

**I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM**

GÊNERO, SEXUALIDADE E DITADURAS II

G326

Gênero, Sexualidade e Ditaduras II [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores Luiza Santos Cury Soares, Pablo Augusto Gomes Mello e Bárbara Campolina Paulino - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-920-9

Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações

Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.

1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

GÊNERO, SEXUALIDADE E DITADURAS II

Apresentação

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos- graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trífrente. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faiçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

REVOLUCIONÁRIAS BRASILEIRAS: A PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA GUERRILHA DO ARAGUAIA E A IMPORTÂNCIA PARA O FEMINISMO BRASILEIRO

FEMMES RÉVOLUTIONNAIRES BRÉSILIENNES: LA PARTICIPATION DES FEMMES À LA GUÉRILLA DE L'ARAGUAIA ET L'IMPORTANCE POUR LE FÉMINISME BRÉSILIEN

**Sofia Alves Higino Costa ¹
Caio Augusto Souza Lara**

Resumo

Este resumo tem como tema a participação feminina na Guerrilha do Araguaia e como elas conseguiram quebrar as barreiras do machismo e conquistar lugares de destaque entre os guerrilheiros. Desse modo, esse ocorrido pode ser usado para demonstrar a capacidade feminina de cumprir qualquer função e obter êxito em suas tarefas. Assim, o presente trabalho procura evidenciar a contribuição dessas mulheres para a sociedade atual.

Palavras-chave: Guerrilha do araguaia, Mulheres, Capacidade feminina

Abstract/Resumen/Résumé

Ce résumé a comme thème la participation féminine dans la Guérilla de l'Araguaia et comment elles ont réussi tomber les barrières de machisme et conquérir les positions de premier plan parmi les guérilleros. De cette façon, cet événement peut être utilisé pour démontrer la capacité féminine de remplir n'importe quelle rôle et obtenir succès em ses activités. Donc, le présent travail recherche mettre en évidence la contribution de cetttes femmes à la société d'aujourd'hui.

Keywords/Palabras-claves/Mots-clés: Guérilla de l'araguaia, Femmes, Capacité féminine

¹ Graduanda em Ciências do Estado na Universidade Federal de Minas Gerais

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A Guerrilha do Araguaia (1972-1975) foi uma organização comunista - coordenada pelo PC do B e situada entre os estados Pará, Maranhão e Tocantins - que tinha como objetivo lutar contra o regime ditatorial civil-militar que dominava o Brasil para implantar um sistema similar ao da China e da Albânia (Sousa, 2019). Apesar da operação ter fracassado e a maioria de seus participantes terem sido mortos, ela traz uma ideia de resistência, força e coragem para a identidade brasileira. Nesse sentido, a participação das mulheres nesse movimento merece ser salientada por ser valiosa para o funcionamento da guerrilha durante o período de atuação.

Em um contexto em que as mulheres são subestimadas, relegada a segundo plano, sendo impedidas de assumir o protagonismo na história em que estão inseridas, as lutas comunistas não são uma exceção. Apesar de possuírem como ideais a democracia e a igualdade, muitas vezes isso não se aplicava ao gênero, que apesar de possuírem mulheres participantes, elas não ocupavam cargos de liderança e não eram vistas como companheiras de luta como os homens.

Nesse viés, devidas as circunstâncias de ser um conflito armado direto com os militares e de o ambiente ser inóspito, as convenções machistas tiveram que ser postas de lado em prol da sobrevivência, o que abriu espaço para os participantes se destacarem por suas habilidades, independente do gênero, o que fez com que as mulheres guerrilheiras no Araguaia conquistassem o respeito de seus companheiros e, algumas, cargos de liderança. Por isso, é possível dizer que a Guerrilha do Araguaia foi um marco no feminismo brasileiro.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou, com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídico-social. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórica-bibliográfica.

2. AS MULHERES GUERRILHEIRAS

A Guerrilha do Araguaia foi um movimento de grande potencial revolucionário e mesmo que não atingindo a abrangência necessária, sua existência poderia incentivar mais indivíduos a lutar contra a opressão do regime militar. Por isso, com isso em mente, o Exército fez várias operações com o objetivo de exterminar os envolvidos no movimento de modo que o restante do país não tomasse conhecimento da luta armada, em especial a Operação Limpeza,

que queimou arquivos, corpos e vestígios dos abarracamentos (Netto et al, 2018). Como consequência, pouco se sabe sobre a organização dos acampamentos ou dos guerrilheiros, mas algumas informações sobre eles foram conservadas principalmente pela população local, transformando alguns deles em espécies de lendas.

Dinalva Oliveira Teixeira (1945-1974) entrou para o movimento estudantil na faculdade e anos depois se filiou ao PC do B. Foi convocada pelo partido para lutar na guerrilha em 1970, onde se destacou por sua coragem, força e sangue-frio. Por isso, se tornou subcomandante de seu destacamento. Após uma emboscada, ela foi presa e executada em 1974. Seu nome é envolto por diversos mitos, atribuindo a ela poderes sobrenaturais ou impossíveis de serem de sua autoria, por terem acontecido muito longe de seu acampamento. Mas todas essas histórias servem para confirmar que sua presença era ímpar. (Sousa; Cararo, 2017)

Além de cumprir com seus deveres na guerrilha, Dinalva e muitas outras desempenharam outras funções para auxiliar a população, como parteiras, médicas e professoras. As cidades em que se situavam os grupos revolucionários eram muito precárias e por esse motivo, os trabalhos sociais que essas pessoas faziam eram de extrema ajuda para esse povo. Isso pois eles foram prejudicados por doenças e pela falta de recursos, consequência do descaso daquela região pelos militares (Cavalcanti Júnior, 2020).

Como consequência, a grande maioria da população nutria um grande apreço pelos militantes. Isso pode ser confirmado na entrevista de Dona Domingas à Comissão Nacional da Verdade (CNV) em 2013 (*apud* Cavalcanti Junior, 2020):

Eu qualificaria eles, assim como pessoas boas, pessoas que estavam a trabalho da comunidade, sem maldade. Eles inclusive cuidaram de muitas pessoas lá, pessoas doentes. Eu mesmo, tenho um menino que tá até aqui em casa, eu "tava" grávida nessa época e até ia perder esse menino se não fosse a Dina, ela fez meu tratamento com Dr. Paulo (...) (CNV, 2013).

Considerando as condições precárias, o número pequeno de pessoas e a forma violenta que os militares trataram a situação, as chances de sucesso da guerrilha eram quase nulas, porém, apesar desses aspectos, o movimento conquistou uma grande área e foi difícil de ser exterminado. Durante os confrontos, a participação de Dinalva Oliveira, Lúcia Maria de Sousa e muitas outras foi essencial para prologar o tempo de resistência do grupo.

3.AS GUERRILHEIRAS E O FEMINISMO

A sociedade brasileira foi construída sobre ideais machistas, que punham a mulher como um ser sem pensamentos ou aspirações próprios, existindo apenas para se subjugar aos interesses dos homens. Dessa forma, os indivíduos de convicções retrógradas não conseguem compreender a ideia do pensamento feminino independente dos homens. Nesse sentido, por assumirem um posicionamento político e lutarem pela causa que acreditavam, as mulheres guerrilheiras eram tidas como masculinizadas ou como quem estava lá apenas por seus parceiros.

No cenário em que era preciso lutar contra o regime que dominava a população, as mulheres ainda eram vítimas dos ideais do patriarcado, que tentava as impedir de ter voz e tomar as rédeas de suas próprias vidas. Essa noção machista era tão presente dentro dos grupos revolucionários quanto no restante da sociedade e, por isso, apesar de terem as mesmas opiniões e estarem dispostas a sacrificar suas vidas do mesmo modo que os homens, a presença feminina era subestimada pelos próprios companheiros.

Por isso, as poucas mulheres que tiveram a oportunidade de assumirem papéis de líderes são tão importantes, pois elas são exemplos da força e habilidade femininas e ajudam a quebrar os paradigmas da ignorância que envolviam o julgamento sobre as mulheres. Apesar de tentarem apagar o legado dessas guerrilheiras, o nome delas continua sendo forte, e continua carregando a revolução, porque revolução é uma pátria e uma família (Amado, 1937).

Femicídios, cargos abaixo de sua competência e salários diferentes para os mesmos cargos são algumas das modalidades da violência moderna. Esses atos não devem ser mais aceitos, pois diversas vezes, no Araguaia e no restante da história, as mulheres mostravam sua capacidade de liderança, de organização e de estratégia, tanto dentro da guerrilha como nas comunidades em que se situavam. Não se pode admitir a morte ou o apagamento de seres tão importantes e cruciais para o funcionamento da sociedade.

4.CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na sociedade contemporânea, as lutas feministas vêm ganhando espaço e conquistando mais direitos que deveriam ter sido atribuídos desde o começo. Com isso, figuras femininas vêm conquistando o protagonismo em campos que antes eram improváveis, como na política.

As guerrilheiras foram essenciais para a conquista da credibilidade feminina e devem ser lembradas como ícones da história do Brasil.

Em oposição a isso, o ultraconservadorismo e os movimentos de extrema direita vêm emergindo rapidamente no mundo inteiro. Por esse motivo, deve-se manter a memória das revolucionárias presente, a fim de que as convicções antigas não ganhem espaço e não tragam o retrocesso.

A história de um país é a sua identidade, e quando não se conta a história de um grupo, é uma tentativa de apagá-lo ou silenciá-lo. Mas negar a existência não demonstra a sua insignificância, e sim o medo que o opressor tem de que o dominado descubra o poder que possui.

5.REFERÊNCIAS

AMADO, Jorge. **Capitães da Areia**. Rio de Janeiro: Record, 2002 (1937).

CAVALCANTI JUNIOR, A. A. Protagonismo feminino e a ditadura militar no Brasil: o caso Araguaia. **Revista Eletrônica História em Reflexão**, [S. l.], v. 14, n. 28, p. 191–208, 2020. DOI: 10.30612/rehr.v14i28.12090. Disponível em: <https://ojs.ufgd.edu.br/index.php/historiaemreflexao/article/view/12090>. Acesso em: 23 out. 2023.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca, NÍCACIO, Camila Silva. **(Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática**. 5ª. Ed. São Paulo: Almedina, 2020.

NETTO, M. de C.; CARVALHO, C. P.; PINTO, G. R. de S. Os desaparecimentos forçados e a clandestinidade do regime militar na mesma margem do Araguaia. **Revista Brasileira de Direitos Fundamentais & Justiça**, [S. l.], v. 6, n. 20, p. 135–155, 2012. DOI: 10.30899/dfj.v6i20.303. Disponível em: <https://dfj.emnuvens.com.br/dfj/article/view/303>. Acesso em: 27 out. 2023.

SOUSA, D. P., CARARO, A. **Extraordinárias: Mulheres que revolucionaram o Brasil**. 1ª Edição. São Paulo: Seguinte, 2017.

SOUSA, R. C. GUERRILHA DO ARAGUAIA: VIOLÊNCIA, MEMÓRIA E REPARAÇÃO. **Projeto História: Revista do Programa de Estudos Pós-Graduados de História**, [S. l.], v. 66, 2019. DOI: 10.23925/2176-2767.2019v66p178-219. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/43200>. Acesso em: 23 out. 2023.