

**I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM**

**MEMÓRIA COLETIVA, CULTURA, IMPRENSA E
LIBERDADE DE EXPRESSÃO III**

M533

Memória Coletiva, Cultura, Imprensa e Liberdade de Expressão III [Recurso eletrônico online] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Arnaldo de Souza Ribeiro, Luciana Byanca Lopes Pontes e Ana Luisa Cabral Brum Oliveira - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-927-8

Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações

Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.

1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

MEMÓRIA COLETIVA, CULTURA, IMPRENSA E LIBERDADE DE EXPRESSÃO III

Apresentação

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos-graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos

actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trífrente. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faíçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en

estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

O PAPEL DE DILMA ROUSSEFF NA TRANSIÇÃO DO REGIME MILITAR PARA A DEMOCRACIA: SUAS LUTAS E EXPERIÊNCIAS DE SOFRIMENTO

THE ROLE OF DILMA ROUSSEFF IN THE TRANSITION FROM THE MILITARY REGIME TO DEMOCRACY: HER STRUGGLES AND EXPERIENCES OF SUFFERING

Tháís Almeida Lima ¹
Emanuel Ewerton Modesto Correia ²

Resumo

O presente trabalho científico apresenta como temática a luta de Dilma Rousseff, uma mulher que desempenhou um papel importante na resistência e na construção da democracia no Brasil durante o período do regime de transição entre ditadura para a democracia. Como finalidade, o trabalho busca explicitar seu envolvimento com as lutas políticas, sua prisão e tortura durante o período autoritário, e como essas experiências moldaram sua trajetória. E nos trouxeram de lição o quão importante é preservar a liberdade, igualdade e soberania do povo.

Palavras-chave: Transição, Democracia, Ditadura

Abstract/Resumen/Résumé

The theme of this scientific paper is the struggle of Dilma Rousseff, a woman who played an important role in resisting and building democracy in Brazil during the period of transition from dictatorship to democracy. The aim of this work is to explain her involvement in political struggles, her imprisonment and torture during the authoritarian period, and how these experiences shaped her trajectory. And they taught us how important it is to preserve the freedom, equality and sovereignty of the people.

Keywords/Palabras-claves/Mots-clés: Transition, Democracy, Dictatorship

¹ Graduanda em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais.

² Graduando em Direito pela Universidade Federal de Minas Gerais.

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O presente trabalho aborda o período ditatorial no Brasil, no qual afeta fortemente nossa história como nação e são fontes da maior parte dos problemas sociais, políticos e econômicos. Além disso, pode-se interpretar que a compreensão e estudo do tema são capazes de esclarecer aspectos sombrios da discussão. Assim, a finalidade desse trabalho é através da exemplificação da grande história de Dilma Rousseff, mulher, participante de movimentos estudantis e políticos, nos traga forte impacto e relevância para o aprofundamento da discussão.

A temática explicitada deve ser pesquisada, uma vez que, em eventos recentes, houve ameaça à democracia. Uma releitura destas narrativas destaca os custos para alcançar o atual estado democrático. Dessa forma, o caso específico de Dilma conta o seu ponto de vista como vítima de atrocidades físicas e psicológicas cometidas contra sua pessoa pelo governo. Como resultado da restauração da memória, vemos que a luta pela conquista da democracia não pode ser em vão e, assim, percebemos que discursos elaborados como no antigo governo são prejudiciais à sociedade.

Logo, o estudo do papel de Dilma Rousseff na transição do regime militar para a democracia e suas experiências de sofrimento são essenciais para compreender a história política do Brasil e destacar a importância da memória histórica na preservação da democracia e dos direitos humanos. A trajetória de Dilma Rousseff nos lembra da necessidade de proteger e fortalecer essas conquistas e serve de inspiração para aqueles que buscam um mundo mais justo e igualitário.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídico-social. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórico-bibliográfica.

2. DILMA ROUSSEFF E A LUTA CONTRA A DITADURA

Dilma Vana Rousseff é uma mulher vítima da ditadura brasileira por se opor abertamente ao governo ditatorial. Rousseff, desde muito cedo se associou a movimentos políticos; sua primeira experiência foi aos 16 anos com Organização Revolucionária Marxista – Política Operária (Polop). Subsequentemente após isso ela se engajou em outros

partidos e movimentos como Colina e a Vanguarda Popular Revolucionária, que futuramente se unem e se tornam a Vanguarda Armada Revolucionária Palmares (Dilma..., 2014).

Aos 19 anos de idade, Dilma era uma estudante de Economia na Universidade Federal de Minas Gerais, entretanto em 1969 começou a viver clandestinamente e foi obrigada a abandonar o curso. Deste modo, por ser uma figura feminina que se mostrava engajada em questões políticas e com alta influência intelectual das massas, o estado se viu na obrigação de repreendê-la e silenciá-la. Este é apenas um dos feitos relevantes que marcaram a sua importância na luta que logo a tornaria uma grande inimiga do estado com um alvo em suas costas (Dilma..., 2023).

A antiga estudante da UFMG, ganhou reconhecimento devido a sua participação em movimentos de guerrilha, e em decorrência desses envolvimento recebeu seus dois subnomes dos militares “Joana D’arc da Subversão” e “Papisa da Guerrilha”. Em 1970 ocorreu sua primeira prisão em que durante os próximos 3 anos a mantiveram presa sendo submetida a inúmeras violências físicas como o pau de arara, à palmatória, choques e socos. A ex-presidente possui uma frase que de maneira eficaz exemplifica o sinal da tortura na vida de um sobrevivente, “As marcas da tortura sou eu. Fazem parte de mim.” (DE ANDRADE LIMA, 2023).

Minha arcada girou para o lado, me causando problemas até hoje, problemas no osso do suporte do dente. Me deram um soco e o dente se deslocou e apodreceu. [...] Só mais tarde, quando voltei para São Paulo, o Albernaz (Capitão Alberto Albernaz, do DOI-Codi de São Paulo) completou o serviço com um soco, arrancando o dente”. (Brasil, 2014,p.386)

Além de sofrer tortura física, enfrentou uma significativa adversidade em sua saúde mental, uma vez que foi detida em Juiz de Fora em duas ocasiões distintas: a primeira em maio de 1970 e a segunda em 1972. Russeff afirma ter sido mantida em isolamento, tendo contato apenas com seus agressores, que a submeteram a interrogatórios extraordinariamente violentos, os quais eram intensos.

Aí, em Juiz de Fora, eu descobri que alguns minutos podiam durar séculos e que a diferença entre a sanidade e a loucura estava em não se permitir ter muita consciência disso [...]. Gostaria de assinalar que, em Juiz de Fora, a essas torturas físicas foram acrescidas torturas psicológicas, sendo as mais comuns a interrupção do sono com o aviso prévio, quase sempre durante a madrugada, de que, dali a mais alguns minutos ou horas, começaria nova sessão de torturas, as ameaças de morte ou de dano físico

deformador. Geralmente, me ameaçavam de ferimentos na face. Já os longos períodos de nudez a que me submeteram juntamente com a privação de alimentos tinham por objetivo quebrar a minha moral e minar minha resistência física (Brasil, 2015, p.67).

É preciso dizer que essas inúmeras violências causaram danos extremos as vítimas, e não diferentemente, Dilma diz em várias passagens que nenhuma das vítimas é se quer capaz de explicar o quão doloroso e transformador é passar por esse tipo de brutalidade. Ela era uma mulher jovem e que mal se deu conta de processar todas as consequências futuras em sua vida nos mais diversos âmbitos.

Dilma Rousseff resistiu às medidas de coerção durante o regime militar, e sua participação na luta contra a autocracia brasileira se tornou amplamente conhecida apenas em 2003. Nesse ano, enquanto atuava como Ministra da Casa Civil no governo de Luiz Inácio Lula da Silva, ela testemunhou perante uma comissão do Senado Federal. Quando questionada sobre as mentiras durante a ditadura de 1964, ela respondeu que durante os anos 1970, a verdade não podia ser dita devido à falta de liberdade de expressão, pois isso comprometeria a vida de outras pessoas e as entregaria para serem mortas. Em face da tortura, pessoas com coragem e dignidade eram forçadas a falar mentiras (Dilma...,2023).

Por isso e por suas contribuições ao movimento considera-se que ela foi uma das grandes figuras que colaboraram para o fim desse governo autoritário. Com o efeito desses atos ela é uma parte do processo do período de transição para a democracia.

3. JUSTIÇA DE TRANSIÇÃO: CONCEITO E DESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO BRASILEIRO

A justiça de transição ocorre a partir do momento que se reconhece que há um polo de poder interno que fere os direitos dos cidadãos, a estrutura do sistema e o uso da força de maneira ilimitada, entre outros princípios constitucionais desrespeitados. Diante disso, a partir da ruptura desse polo fica a rigor nesse processo que haja um julgamento dos criminosos, registro das violências, reconhecimento e acolhimento das vítimas. E o principal aspecto para a análise desse trabalho é “*accountability*”, no qual o fito é a reconstrução dos órgãos de poder de forma a retomar os princípios de responsabilidade, obrigação e responsabilização (CODATO, 2005)

Na história do Brasil, para fortalecer a figura autoritária o estado utilizou dos meios de repressão, alguns desses são órgãos militares, policiais e outros com o poder coercitivo. Entretanto na intenção de maquiar essas medidas preservou-se o judiciário, mas como já

esperado este era fortemente regulado sem qualquer autonomia. Assim foi construída a base do governo autoritário brasileiro que tinha total controle popular e foi capaz de silenciar qualquer movimento contrário “se justificando” como a luta contra o comunismo.

Com essas medidas foram instituídos ao longo dos anos ditatoriais no país mais controle do poder, da mídia e do povo. Um dos eventos que marcaram essa dominância foi quando em dezembro de 1968, promulgou-se a lei do AI-5 que conferiu o ápice do poder militar durante o regime, onde as mídias de fato foram completamente dominadas. Além disso, também havia exílio, suspensão de direitos políticos, perda de mandato político ou de cargo público e detenções arbitrárias, sequestros, estupros, tortura e execuções.

Para findar com esse regime não houve uma grande revolução como se observa em outros países, mas sim uma transição “endógena”. Esse tipo de transição é caracterizado principalmente por uma negociação com o poder regente e é feita de maneira com que não havia participação popular direta. Foi assim que surgiu a Lei da Anistia 6.883/79 que possibilitou a transição de retorno a um regime democrático.

Mas mesmo com essa Lei em vigor havia fortes desconfianças e descrédito que o regime autoritário acabou. Porque a maneira como se interpretava a Lei da anistia baseava-se no “Perdão e esquecimento” cuja visão era conciliação das vítimas com o novo estado. Algo que se esperava pautar na resolução de forma apunir os agressores e amparar as vítimas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Compreendendo o cenário em sua totalidade, Dilma Vana Rousseff se insere como figura crucial na complexa transição da história brasileira. Sua resistência contra o regime autoritário e seu compromisso com a democracia são dignos de reconhecimento. Portando, é valoroso que histórias como essa sejam reproduzidas, a fim de lembrar o quão doloroso é viver em uma ditadura.

A medida em testemunhamos a democracia sendo ameaçada é responsabilidade de todo cidadão brasileiro se manifestar e opor-se a tais condutas. Os eventos recentes que desafiaram os princípios de liberdade e igualdade são, de fato, motivo de preocupação. Assim, não devemos nos esquecer da nossa história, como era a princípio o propósito da Lei da Anistia, mas sim entender que é ela que nos constrói como nação e nos mantém forte.

Em suma, o propósito essencial desta pesquisa é dedicar-se à preservação da memória coletiva, uma missão crucial que busca evitar a dolorosa repetição dos erros do passado. Nesse contexto, devemos procura promover e fortalecer os valores democráticos que são fundamentais

para o nosso tecido social. Logo, é um consenso compartilhado por muitos que a perda da capacidade de nos indignarmos diante das atrocidades cometidas contra outros seres humanos equivale a uma triste diminuição de nossa humanidade civilizada, ressaltando a urgência de preservar essas memórias como um farol para o futuro.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CODATO, Adriano Nervo. Uma história política da transição brasileira: da ditadura militar à democracia. **Revista de sociologia e política**, p. 83-106, 2005.

DE ANDRADE LIMA, Elizabeth Christina. “AS MARCAS DA TORTURA SOU EU”: DILMA ROUSSEFF E SUA PARTICIPAÇÃO NA RESISTÊNCIA À DITADURA. **Open Minds International Journal**, v. 4, n. 3, p. 26-31, 2023.

DE BARROS SALGADO, Livia. As testemunhas e as vítimas no trabalho da Comissão da Verdade no Brasil. **Revista SURES**, n. 12, 2019.

DILMA GUERRILHEIRA: A história da prisão durante a DITADURA | Sobreposição | Episódio 4. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=aeZIrpf126s>. Acesso em: 19 out. 2023.

Dilma Rousseff. Disponível em: <https://memoriasdaditadura.org.br/biografias-da-resistencia/dilma-rousseff/>. Acesso em: 17 out. 2023.

Dilma Rousseff sobre os horrores da ditadura militar. Disponível em: <https://youtu.be/FupRtchCB1A?si=otsUbTgano2EqOKZ>. Acesso em: 06 out. 2023.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca; NICÁCIO, Camila Silva. (Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática. 5ª. ed. São Paulo: Almedina, 2020.

G1, D.; BRASÍLIA, EM. Jornais mostram detalhes de tortura sofrida por Dilma em Minas. Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2012/06/jornais-mostram-detalhes-de-tortura-sofrida-por-dilma-em-minas.html>. Acesso em: 02 out. 2023.

KLEINAS, Alberto. **Death of Vladimir Herzog and the fight against dictatorship: a suicide deconstruction.** 2012. 121 f. Dissertação (Mestrado em Ciências Humanas) - Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2012.

Memórias da repressão: relatório da Comissão Municipal da Verdade de Juiz de Fora. / Comissão Municipal da Verdade; ilustração da capa JORGE ARBACH. Juiz de Fora: MAMM, 2016. 274 p.

PALMAR, A. Documentos detalham perseguição e relatos de tortura 'a Dilma Rousseff na ditadura. **Portal Documentos Revelados** – 08 mar. 2013. Disponível em: <https://documentosrevelados.com.br/documentos-detalham-perseguiacao-e-relatos->. Acesso em: 02 out. 2023.

SACÇO, R. C. D. O. (2016). Narrativas da dor: entre o silêncio e a representação. 2016. 140 f (Doctoral dissertation, Dissertação (Mestrado em Estudos Literários)– Faculdade de Letras, Universidade Federal de Juiz de Fora, Juiz de Fora, MG).