I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I

D615
Ditaduras na América Latina e no mundo I [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Helen Cristina de Almeida Silva, Frederico Dutra Santiago e José Henrique Righi Rodrigues - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia
ISBN: 978-65-5648-924-7
Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações
Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.
1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

Universidade de Itaúna
UMA GRANDE UNIVERSIDADE

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I

Apresentação

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: "Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios". El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos-graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trifronte. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faiçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

"SOCIALISMO COM CARACTERÍSTICAS CHINESAS": MAO ZEDONG, DENG XIAOPING, O PAPEL DO AUTORITARISMO NA CONSOLIDAÇÃO SOCIOECONÔMICA DA CHINA

"SOCIALISM WITH CHINESE CHARACTERISTICS": MAO ZEDONG, DENG XIAOPING, THE ROLE OF AUTHORITARISM IN THE SOCIOECONOMIC CONSOLIDATION OF CHINA

Fernanda Machado de Castro [1]

Resumo

O presente trabalho científico introduz como temática o papel do autoritarismo na consolidação socioeconômica da China, em específico, analisando as perspectivas dos governos de Mao Zedong e Deng Xiaoping. Como principal finalidade, o trabalho procura descrever as peculiaridades envolvidas nos dois processos de consolidação econômica chinesa abordados no ensaio. Existe-se uma descrição de projetos econômicos e socioculturais chineses entre diferentes governos, a presença do autoritarismo em ambos, e qual papel destes na legitimação dessas políticas. Conclui-se que as particularidades do processo chinês explicam a tolerância da sociedade com governos ditatoriais, desde a existência das dinastias milenares chinesas.

Palavras-chave: China, Socioeconômica, Consolidação, Autoritarismo

Abstract/Resumen/Résumé

The present paper introduces the role of the authoritarism in the socioeconomic consolidation of China, analyzing the perspectives about Mao Zedong and Deng Xiaoping governments. As purpose, this research seeks to describe the characteristics involved in the processes of the chinese economic consolidation discussed. There is a description of the chinese projects between different governments and the presence of authoritarism in both periods and what is the role of them in the legitimation of those politics. It concludes that the differences in the chinese process explains the tolerance of chinese society with dictatorial governments, since the beginning of chinese dynasties.

Keywords/Palabras-claves/Mots-clés: China, Socioeconomics, Consolidation, Authoritarism

[1] Graduanda em Ciências do Estado pela UFMG

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

A atual posição da China no contexto mundial é fruto de um processo histórico longínquo e extremamente particular, repleto de dinastias, governos autoritários e de importantes figuras políticas, explicam-se os fatores que contribuem para a posição de destaque chinesa em relação à construção das outras potências mundiais. Entretanto, a perspectiva ocidental encontra-se, ainda, estigmatizada e ultrapassada, já que, as pesquisas e estudos mediantes a esse assunto são ainda pioneiras, principalmente no Brasil. Por isso, a seguinte pesquisa empenha-se em descrever o papel do autoritarismo na consolidação política e socioeconômica da China, caracterizando e relacionando processos históricos do país com a atualidade do século XXI.

"Socialismo com características chinesas" é o conceito inicialmente apresentado pelo Deng Xiaoping no 12º encontro do Partido Comunista Chinês, em que, esse, afastaria-se do marxismo soviético proposto pela URSS, adaptando o marxismo ao contexto chinês, mas sem afastar-se dos princípios de justiça social. A relevância da pesquisa encontra-se intrinsecamente ligada ao fato da construção histórica chinesa ser distintiva às potências ocidentais, o que ressalta a importância de se estudar as relações históricas que fizeram com que a China, em duas décadas, saísse de um país agrário para a disputa como uma das maiores potências econômicas do mundo.

A complexidade histórica, social e política que envolve a consolidação chinesa começa desde a reunificação de 1949, com o governo do importante líder político Mao Zedong seguido do governo de Deng Xiaoping, que são os processos contemplados por essa pesquisa e que explicam os diferenciais da ascensão econômica da China. A presença do autoritarismo, desde as primeiras dinastias do país, faz-se de extrema importância para compreendermos os processos da China, ressaltando a relevância da pesquisa, tendo em vista que a China tem estado cada vez mais estando em posições importantes mundialmente, principalmente em relação ao Brasil, que insere-se em contextos em relação com a China, como o BRICS e na exportações nacionais.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou-se, com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídico-social. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórica-bibliográfica.

2. MAO ZEDONG E A REVOLUÇÃO CONTÍNUA

Os primeiros anos da República Popular da China foram determinados pela legitimação da revolução e pela pregação de um socialismo soviético adaptado, aproximando a China da União Soviética. Mao Zedong foi o revolucionário que reunificou e centralizou etnicamente os diferentes povos presentes no território chinês em 1949. Mesmo sofrendo diversas crises políticas, como a entrada da China na Guerra da Coreia em 1950, a doutrina maoismo veio à frente com dois projetos que tentaram formalizar o governo de Mao Zedong, a revolução contínua e o grande salto adiante.

A revolução contínua foi a sucessão da reunificação étnica, de forma mais autoritária, em que o Estado reprimia as famílias, as diferentes religiões, a educação e favorecia o endeusamento da relação entre o indivíduo e o Partido, reformulando as identidades dos povos e dos indivíduos, em que, toda personalidade do indivíduo deveria estar associado às veias do Partido.

> Mao foi o primeiro governante desde a unificação da China a acabar com as tradições chinesas como um ato deliberado de política de Estado. Ele se concebia rejuvenescendo a China ao desmantelar, às vezes violentamente, sua antiga herança. (Kissinger, 2012, p. 68)

Mao Zedong sofreu uma das muitas crises enfrentadas em seu mandato, em que a repressão estatal não foi suficiente para o transformar a personalidade no ponto central de unificação da China. A revolução contínua foi marcada pela tentativa de determinar os fundamentos da nova era chinesa, em quesitos intelectuais, culturais e políticos que refletem até a China atual. Na prática, essa revolução baseou-se em uma dialética da contradição, enquanto as tradições das dinastias autoritárias eram utilizadas para legitimar as ideias do maoísmo, o discurso dessa doutrina atacava o passado e tradições “ultrapassadas” e “arcaicas” presentes na sociedade civil chinesa e defendia a ruptura com as mesmas. Ressalta uma forma imperial de governar.

Parte desse discurso de personalidade imperial, autoritária e baseada em uma ditadura, advém do conceito da Grande Harmonia, perpetuado durante todos os séculos de dinastias chinesas, que centralizavam o líder como parte essencial da harmonia das coisas vivas, por ser atribuído a ele certa virtude e “religiosidade”, o imperador era concebido como mediador da ordem e do equilíbrio entre céu, homem e natureza. Mao via seu papel como responsável por oferecer progresso a China, o revolucionário comunista empenhava-se em quebrar os antigos paradigmas milenares que formaram a sociedade chinesa e que permitiram a perpetuação de

governos autoritários, pelas relações de níveis sob-humanos e de harmonia atribuídos aos líderes.

O Grande Salto Adiante foi a implementação de um programa de coletividade econômica, e a primeira queda política de Mao. O plano consistia em migrar a base comercial da China do litoral para os interiores, formados por manufaturas e pequenos camponeses espalhados por todo território, responsáveis pela produção de alimentos para o mercado interno. Assim, o interior agora chamado de comunas foi transformado em diversas partes pequenas das siderúrgicas trazidas do litoral chinês, dividindo as superproduções siderúrgicas em partes, o que piorou a qualidade do material e afetou a relevância chinesa no mercado internacional, atenuado pela falta de infraestrutura e de escoamento para exportação, além de ter gerado prejuízos e um desastre econômico que causou A Grande Fome da China pela falta de alimentos e mortes em massa.

A doutrina maoismo adiantava uma ideologia presente futuramente na China, a cultura da produção em massa de maneira acelerada dos produtos mais concorridos do mercado, mas com preços reduzidos e de péssima qualidade, a fim de desbancar as grandes potências mundiais, projeto que faliu economicamente a China, já que não incluía a geração de lucro e as manufaturas antes responsáveis pelos alimentos foram substituídas pelas siderúrgicas, o que gerou a falta de alimentos no país.

O Salto Adiante combinava a política econômica externa e a doutrina ideológica, que seriam responsáveis por viabilizar a revolução chinesa, ao consolidar os princípios maoistas do desenvolvimento agrícola e industrial. As metas desse plano eram inviáveis e profundas, propondo mudanças imediatas e complexas na economia chinesa, ocasionando a inversão da balança comercial do país.

> Entretanto, o Grande Salto, 1958 a 1960, fez parte do primeiro grande equívoco da liderança de Mao. O resultado foi contribuição para um crise alimentícia, no fim da década de 1950, que se estendeu, em proporções distintas, por toda a China com a morte de mais 30 milhões de pessoas, intensificado por um mau planejamento econômico baseado apenas no crescimento rápido e produção acelerada (Milaré; Diegues, 2012).

Discorre-se de como a política chinesa de processos acelerados e baratos para a produção do país afetou toda a economia, em quesitos internos e externos, e como a virada de chave chinesa fez com que o país superasse rapidamente essa política, competindo diretamente com grandes potências mundiais, graças à tradição chinesa que valoriza e transforma o trabalho em algo virtuoso, o que faz que a população trabalhe longas horas de jornada de trabalho diário e seja extremamente ligada ao trabalho.

3. DENG XIAOPING E A MUDANÇA DE CHAVE NA ECONOMIA CHINESA

Deng Xiaoping, líder da China durante os períodos de 1979 a 1991, assumiu o comando chinês em um contexto de crise econômica e social, com mortes em massa por fome e a quase destruição do sistema industrial do país. Os fracassos da Revolução Cultural e do Grande Salto Adiante causaram um palco político propício para que Deng Xiaoping pudesse aplicar suas reformas que possibilitariam a ascensão econômica do país. Segundo Deng, esses fracassos deslegitimaram o Partido de certa forma que esse quase perdeu a força política no território chinês .

Após a morte de Mao, Deng assumiu o cargo de vice-presidente e deu início ao segmento de discurso pautado na reforma e abertura da China, dando ênfase em avanços tecnológicos e reformas, o que levou Deng a ser cada vez mais reconhecido nas veias do Partido Comunista. No contexto de crise interna no Partido, enquanto Hua, sucessor de Mao, seguia a linha tradicional revolucionária do próprio e alinhava-se em facções dentro do Partido, esse eventualmente foi deslocado da posição de presidente, pelo aparecimento e fortalecimento de ideias progressistas. Deng Xiaoping assumiu o cargo de Presidente do Partido Comunista e da República Chinesa.

A gestão de Deng Xiaoping obteve marcos nas reformas econômicas e, apesar de ser considerado um líder inovador, o presidente não se afastou do autoritarismo enraizado na cultura chinesa, sempre com o pragmatismo chinês muito presente, reafirmando o socialismo marxista com características chinesas, como o caso do Massacre de Tiananmen[1]. O socialismo de mercado foi implantado pioneiramente por Deng, a partir da desconstrução do Grande Salto Adiante, com a reforma econômica conhecida como Reforma Econômica Boluan Fanzheng[2].

A reforma foi caracterizada pela reformulação das comunas criadas no período do maoísmo, em que os camponeses seriam acionistas, empresários com suas próprias empresas e atuariam diretamente no mercado, sem serem nem estatais e nem privadas, mas sim consideradas como uma cooperativas, em relações com empresas privadas. Essa mudança econômica caracteriza o socialismo de mercado de forma que o mercado seria o meio para

[1]Nos dias 3 e 4 de junho de 1989, ocorreu uma violenta repressão contra um movimento democrático estudantil na Praça da Paz Celestial ("Tian'anmen"), no centro de Pequim. Cerca de 5 mil pessoas manifestavam contra o governo do Partido Comunista por ser demasiado repressivo e corrupto, e contra a inflação e o desemprego. O exército chinês disparou indiscriminadamente contra a multidão que ocupava a praça e ruas próximas.

[2] Boluan Fanzheng significa "eliminar o caos e voltar ao normal".

atingir as metas socialistas, em que o lucro seria dividido igualmente para o crescimento da sociedade. Deng iniciou o desenvolvimento da China dando ênfase à quatro áreas estratégicas, a agricultura, a indústria, a defesa e a ciência e tecnologia.

> Primeiro, o governo aumentou os preços dos produtos agrícolas. Em segundo lugar, o anterior "sistema de agricultura coletiva" foi mudado para "sistema de responsabilidade familiar". Sob o novo sistema, cada família agrícola recebia uma cota fixa de grãos que deveria vender ao governo a preços oficiais. No entanto, o excedente que a família produzisse poderia ser vendido a preços de mercado. (Zhao, 2012)

O governo de Deng teve seu sucesso ao longo dos anos ao extinguir a Grande Fome e as consequências da Revolução Cultural de Mao Zedong, de forma econômica. Porém, o autoritarismo teve papel imprescindível no fortalecimento, consolidação e poder do Partido Comunista em conseguir aplicar as novas medidas progressistas. Mesmo com um Estado tolerante com as empresas privadas, a repressão estatal durante o período de Deng teve episódios marcantes na China, em que estudantes tentavam instaurar golpes contra o sistema socialista chinês, tanto em manifestações populares como de caráter político, o que fez com que o Partido tomasse medidas autoritárias, alcançando um expurgo estatal total dos aparelhos públicos de reacionários e medidas como o combate e repressão ao crime de corrupção com pena de morte.

Percebe-se, portanto, as peculiaridades da existência de um Estado intervencionista e forte, coexistindo ao mesmo tempo que empresas privadas e a abertura econômica para o mundo internacional. O estabelecimento de relações com os Estados Unidos e a URSS procuradas em ambos governos implica na importância das relações econômicas entre os países, principalmente com os Estados Unidos, para beneficiar a economia chinesa.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Frente ao exposto, discorre-se sobre a construção histórica de dois governos autoritários chineses, relacionando como as diferentes gestões implicam em diferentes resultados no país. Ainda, aproximando-as em relação à como o autoritarismo está presente em ambas administrações, de formas diferentes, mas sempre remetendo a relação indivíduo-Partido presente nas raízes culturais chinesas. É indispensável analisar dois dos mais importantes governos chineses para a história econômica atual.

As descrições históricas que comparam os diferentes modelos socioeconômicos construídos permitem a compreensão dos fatores que conduziram a China como segunda

maior potência econômica do mundo e como as ditaduras fazem parte desse processo. A compreensão do processo histórico dos primeiros governos após a reunificação de 1949 são de extrema importância para entender a singularidade presente na consolidação econômica e sociocultural chinesa. Diante disso, a análise de como a relação indivíduo-Partido ou indivíduo-Estado moldam a sociedade civil chinesa, tanto politicamente como culturalmente.

Logo, estabelece-se definições e conceitos que explicam a trajetória chinesa não só pelo olhar do Ocidente, mas a partir de perspectivas internas e orientais, como as mudanças bruscas tomadas por Mao Zedong implicaram numa mudança profunda no sistema chinês, permitidas pelo governo de Deng Xiaoping e como os líderes carismáticos envolvem muito mais do que a política em seus governos, mas harmonia e virtude como guias da sociedade civil. Afirma-se, assim, as diferenças culturais e políticas chinesas que explicam a tolerância da sociedade civil com processos políticos ditatoriais, como uma movimentação em massa de benefício geral, já que a coletividade encontra-se presente nas raízes chinesas.

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CARLOS, Pedro Henrique Silverio de Oliveira. **China: Uma Perspectiva da Política Externa para o Modelo Econômico nas Eras Mao e Deng**. Monografia de Conclusão de Curso. Pontifícia Universidade Católica de Goiás. Goiânia, 2022. Disponível em: https://repositorio.pucgoias.edu.br/jspui/handle/123456789/4274. Acesso em: 23 out. 2023.

DILLON, Michael. **Deng Xiaoping: The Man who Made Modern China**. LB Tauris & Co. Ltd. New York, 2015.

FU, Qinghai. From the founding to the ruling party: The identity crisis of Mao Zedong and the Communist Party of China. **Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences**, 2015.

KISSINGER, Henry. **Sobre a Chin**a. 7° ed. Rio de Janeiro: Objetiva, 2011

KUI, Zhao Zhi. **What is socialism with Chinese characteristics?** (English). China. Hunan People's Publishing House, 2012.

MILARÉ, Luís Felipe Lopes; DIEGUES, Antônio Carlos. Contribuições da era Mao TséTung para a industrialização. **Rev. Econ. Contemp..**, Rio de Janeiro, v. 16, n. 2, p. 359-378, maio de 2012. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rec/a/XMSJZQkFQpbrSzFyXJ4bVxH/?format=pdf&lang=pt

MARTI, Michael E.. **A China de Deng Xiaoping: O homem que pôs a China na cena do século XXI.** Editora Nova Fronteira Participações S.A. Rio de Janeiro, 3ª ed. 2021.

ZHAO, Baoxu. A Comparative Study of Chinese Diplomacy in the Mao Zedong Era and in the Deng Xiaoping Era- To Build a Harmonious World. In: **To Build a Harmonious World**, 2014.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca; NICÁCIO, Camila Silva. **(Re)pensando a pesquisa jurídica**: teoria e prática. 5a. ed. São Paulo: Almedina, 2020.