

**I CONGRESSO INTERNACIONAL DE  
JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM**

**DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I**

---

D615

Ditaduras na América Latina e no mundo I [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Helen Cristina de Almeida Silva, Frederico Dutra Santiago e José Henrique Righi Rodrigues - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-924-7

Modo de acesso: [www.conpedi.org.br](http://www.conpedi.org.br) em publicações

Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.

1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

---

# I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

## DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I

---

### **Apresentação**

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos- graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trífrente. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faíçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

## **A DITADURA NAZISTA E SUA INFLUENCIA NA ECONOMIA E SOCIEDADE ALEMA**

### **THE NAZI DICTATORSHIP AND ITS INFLUENCE ON THE GERMAN ECONOMY AND SOCIETY**

**Matheus Ribeiro Brandão**

#### **Resumo**

O presente trabalho visa apresentar reflexões iniciais sobre como o regime nazista em seu caráter centralizador e autoritário influenciou economicamente e socialmente na Alemanha. Após as análises, percebe-se que em uma ditadura as resoluções autoritárias se estendem em todos os setores do governo, com uma forte relação entre as decisões econômicas e seus reflexos na sociedade civil. Disto, vislumbra-se como a vida dos indivíduos passa a ser controlada e seus direitos e liberdades são extintos em prol de uma política ditatorial e arrogante.

**Palavras-chave:** Nazismo, Economia, Sociedade, Trabalho, Alemanha

#### **Abstract/Resumen/Résumé**

This paper aims to present initial reflections on how the Nazi regime in its centralizing and authoritarian character influenced economically and socially in Germany. After the analyses, it is clear that in a dictatorship authoritarian resolutions extend to all sectors of government, with a strong relationship between economic decisions and their reflections in civil society. From this, one sees how the lives of individuals are controlled and their rights and freedoms are wiped out in favour of a dictatorial and arrogant policy.

**Keywords/Palabras-claves/Mots-clés:** Nazism, Economy, Society, Work, Germany

## **1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

A presente pesquisa busca compreender o funcionamento da economia alemã durante o regime nazista e suas implicações sociais, analisando as práticas e resoluções desse regime ditatorial. O estudo detalha a organização e hierarquia nas tomadas de decisões, e como o mercado se desenrolou na prática nesse período. Assim, o tema abordado nesse trabalho busca evidenciar o caráter autoritário e centralizador de uma das maiores ditaduras da história, que se estendeu na política econômica alemã e impactou diretamente os indivíduos em seus direitos e liberdade.

A reflexão sobre esse tema se faz importante dado que políticas ditatoriais e centralizadoras continuam a aparecer no contexto global atual, e analisando o passado podemos identificar padrões que se repetem, inclusive, no campo econômico. O estudo também se faz relevante ao passo em que muito se fala sobre governos ditatoriais, sejam eles de esquerda ou direita, mas poucas análises são feitas de maneira imparcial e deixam de lado as amarras ideológicas. A pesquisa, portanto, nos permite olhar para o passado em busca daquilo que se repete até os dias de hoje, entendendo a forma que ditadores lidam com a política econômica e social de seu país, com enfoque, claro, no regime nazista.

O trabalho traz uma análise sobre a impossibilidade de uma sociedade justa e livre em uma economia centralizada, trazendo relações entre a dominação do mercado para garantia de fins políticos e sociais. Assim, com uma análise mais aprofundada podemos observar os efeitos práticos e reais na vida da sociedade alemã durante esse período, e como a economia reflete em diversos outros aspectos, como a liberdade de expressão. O estudo, portanto, dos efeitos de um governo autoritário na sociedade e economia de um país são importantíssimos para compreensão da conexão entre tais campos e como o indivíduo é prejudicado em diversas frentes.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou, com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídico-social. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórica-bibliográfica.

## **2. O FUNCIONAMENTO DA MAQUINA ESTATAL NAZISTA**

Em primeira análise, devemos entender o funcionamento estrutural da economia nazista, permitindo posterior análise desses efeitos na sociedade como um todo. Antes mesmo da Segunda Guerra Mundial, a Alemanha passou por um processo de congelamento de preços



constantes, e eram mantidas apenas as terminologias e rótulos de um sistema de livre mercado e descentralizado. Dessa forma, ainda existiam “empresas privadas”, mas não administradas por empresários livres para tomarem suas decisões, mas sim os chamados “gerentes” ou “chefes” de negócios (Betriebsführer). Todo o país se organizou em torno de uma hierarquia de Führers, em que o Führer supremo era Adolf Hitler, seguido por uma longa lista de classes até os Führer de ultimo escalão. O denominado gerente de uma dessas empresas, era o Betriebsführer. Todos esses deveriam obedecer a ordens diretas do Ministério da Economia do Império, liderado por Hermann Göring, que determinava inclusive sobre o que iriam produzir, em que quantidade e a que preço vender. Por fim, todo o sistema econômico era regulamentado, nem mesmo o Betriebsführer poderia se apossar dos lucros, recebendo o equivalente a um salário, e caso quisesse uma soma maior, deveria consultar o Führer de seu distrito (Gauführer).

Os trabalhadores logo sentiram os efeitos dessa política arrogante e ditatorial, passando a ser designados para determinadas fabricas e recebendo salários decretados pelo governo. Com o início da segunda guerra, a maior parte da classe trabalhadora se viu obrigada a trabalhar nas industrias bélicas, onde sua possibilidade de mobilidade no mercado de trabalho era restrita, ferindo a liberdade individual de maneira grosseira. O regime nazista suprimiu os sindicatos independentes e criou um sindicato controlado pelo Estado, o Frente Alemã do Trabalho (DAF). Isso tirou a possibilidade de os trabalhadores se organizarem por condições melhores, eliminando seu poder de negociação. É notório, portanto, como o planejamento centralizado leva à servidão. Parafraseando Hayek, em seu livro "O Caminho da Servidão" (The Road to Serfdom), publicado em 1944: O planejamento centralizado leva à escravização porque, embora em teoria tal sociedade possa ser concebida para preservar a liberdade individual, na prática as prioridades de planejamento substituem rapidamente a liberdade. Qualquer centralização forte, qualquer governo planejado, significa uma restrição da liberdade, uma sujeição dos indivíduos à vontade de outros em quem não têm motivos para confiar.

### **3. ANALISE E IMPLICAÇÕES DAS POLITICAS ECONOMICAS NAZISTAS NA SOCIEDADE**

Em segunda analise, passemos a analisar as implicações que um controle excessivo na economia tem sobre direitos básicos em uma sociedade, como a liberdade de expressão, e influencia na concentração de poder. Um estado que controla a economia pode usar esse poder e monopólio para silenciar oposições políticas, determinando o que pode ser divulgado nos veículos de comunicação e o que pode ou não ser falado. No contexto nazista, o controle sobre as notícias nos jornais, dado a inexistência da internet na época, era muito eficaz no controle da

opinião pública. Refletindo, portanto, sobre a liberdade econômica e a liberdade de expressão, é evidente que a supressão de uma leva à supressão da outra.

A prática nazista de supressão das críticas passa essencialmente pelo controle da economia, ao passo em que ao controlar setores chave dessa ciência, como a imprensa, o Estado tem o poder de restringir a liberdade de expressão ao limitar o acesso a recursos econômicos e meios de comunicação. A dissidência política era desencorajada e reprimida, característica de uma ditadura brutal e que mina as liberdades individuais.

O nazismo não se importa com a opinião do povo, não aceita a existência de uma imprensa livre. Perseguiu todas as tendências literárias e científicas que se desviam do dogma oficial. Mises em seu livro “Ação Humana” traz uma reflexão importante sobre o tema: “Não existem meios para limitar a liberdade sem prejudicar a pessoa. Não existe mecanismo que permita ao homem ser livre somente dentro dos limites legais que outrem determinou.”(MISES,1963).

Essas políticas vão criando uma sociedade cada vez mais viciada, atacando diversos aspectos da sociedade. Outra consequência da política econômica nazista era a dependência do Estado, onde muitas pessoas passaram a se tornar dependentes das políticas governamentais para sua subsistência. Isso pode criar uma situação em que as críticas ao governo se tornam mais inconstantes, dado que os indivíduos temem perder suas fontes de renda ou recursos, ao passo em que o Estado vai se inserindo nos mais diversos contextos sociais, chegando em um ponto que os vendedores, por exemplo, não devem agradecer à preferência de seus clientes, mas seus clientes agradecerem pela gentileza do Estado de subsidiar determinado setor comercial.

Por fim, não podemos deixar de aprofundar sobre as implicações que a Segunda Guerra Mundial trouxe para a sociedade e economia na Alemanha nazista. Recursos foram alocados de forma radical para alimentar o setor bélico e sua intendência, ocasionando escassez para o povo em suas necessidades mais básicas. A classe operária foi obrigada a trabalhar na indústria militar, sem poder de escolha, e enquanto a satisfação pessoal do líder supremo não fosse plenamente alcançada, o povo poderia permanecer em situações precárias e compulsórias por quanto tempo fosse necessário, ao passo em que o ego de uma elite engravatada continuasse em expansão.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Dessa forma, é válido salientar que os efeitos negativos de um controle estatal excessivo na economia e sobre as liberdades individuais dependem do grau e natureza desse controle. No

entanto, ficam evidentes as condições propícias para crises econômicas, sociais e políticas em regimes ditatoriais como o nazismo. A Alemanha de Adolf Hitler serve como expoente extremo do que pode acontecer quando os princípios trabalhados nessa pesquisa são aplicados de forma radical.

É notório como as liberdades individuais se fragilizam diante do autoritarismo e da concentração do poder estatal. O texto evidenciou como direitos fundamentais tais como a liberdade de expressão são ameaçados, em um contexto que o autoritarismo no campo econômica ataca indiretamente a dignidade humana e sua autonomia em decidir como o indivíduo deve viver sua vida, seja impedindo-o de consumir conteúdos que acha relevantes ou escolhendo sua área de atuação profissional. A concentração do poder nas mãos de poucas pessoas como visto, leva à supressão de vozes dissidentes, acarretando em uma sociedade menos livre e mais vulnerável à opressão.

Em última análise, é evidente como regimes autoritários ameaçam frequentemente e exponencialmente a longo prazo a justiça e o Estado de Direito. Devemos estudar e olhar para o passado de forma crítica, a fim de aprendermos com os erros cometidos e evitar que tais fatos venham a se repetir, mantendo uma vigilância constante contra o autoritarismo. Por fim, o nazismo exemplifica como direitos fundamentais são extintos diante da concentração do poder nas mãos de poucos, que nunca conseguirão determinar as reais necessidades de uma sociedade como um todo.

## 5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARKAI, Avraham. *Nazi Economics: Ideology, Theory, and Policy*. Cambridge: Cambridge University Press, 1990.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca; NÍCACIO, Camila Silva. **(Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática**. 5a. ed. São Paulo: Almedina, 2020.

HAYEK, Friedrich A. von. *O Caminho da Servidão*. 7ª ed. Tradução de Maria Célia Paoli. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1994

HOPPE, Hans-Hermann. *A Ética da Liberdade*. Tradução de João Marcos Theodoro. São Paulo: Instituto Ludwig von Mises Brasil, 2010.

MISES, Ludwig von. *Ação Humana: Um Tratado de Economia*. 3ª ed. São Paulo: Instituto Ludwig von Mises Brasil, 2010.

MISES, Ludwig von. *As 6 lições*. 7. ed. São Paulo: Instituto Ludwig von Mises Brasil, 2009.

ROTHBARD, Murray N. *Wall Street, Bancos e a Política Externa dos Estados Unidos*. Auburn: Instituto Ludwig von Mises, 2011.

TOOZE, Adam. *The Wages of Destruction: The Making and Breaking of the Nazi Economy*.  
Nova York: Viking, 2006.