

**I CONGRESSO INTERNACIONAL DE
JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM**

DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I

D615

Ditaduras na América Latina e no mundo I [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Helen Cristina de Almeida Silva, Frederico Dutra Santiago e José Henrique Righi Rodrigues - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-924-7

Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações

Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.

1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I

Apresentação

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos- graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trífrente. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faiçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

**A INFLUÊNCIA GEOPOLÍTICA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA NO
FORTALECIMENTO DE REGIMES DITATORIAIS NO SÉCULO XX**

**THE GEOPOLITICAL INFLUENCE OF THE UNITED STATES OF AMERICA IN
THE STRENGTHENING OF DICTATORIAL REGIMES IN THE 20TH CENTURY**

**Paulo Almeida Coutinho
Arthur Antunes Queiroz**

Resumo

O presente estudo analisa o apoio dos Estados Unidos a governos autoritários na América Latina durante a Guerra Fria, com o propósito de conter a disseminação do comunismo. Isso envolveu a provisão de auxílio financeiro, militar e político a líderes autocráticos, como Pinochet no Chile e Videla na Argentina, além do financiamento da Escola das Américas, que instruiu militares latino-americanos em táticas repressivas. Essa colaboração acarretou em sérias violações dos direitos humanos e perturbação da estabilidade política na região.

Palavras-chave: Ditaduras, Século xx, América latina

Abstract/Resumen/Résumé

The following study analyzes the United States' support for authoritarian governments in Latin America during the Cold War, with the purpose of containing the spread of communism. This involved providing financial, military, and political aid to autocratic leaders such as Pinochet in Chile and Videla in Argentina, as well as funding the School of the Americas, which instructed Latin American military personnel in repressive tactics. This collaboration resulted in serious human rights violations and disruption of political stability in the region.

Keywords/Palabras-claves/Mots-clés: Dictatorships, 20th century, Latin america

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

As ditaduras latino-americanas da década de 1960 são um exemplo vívido da exploração e opressão perpetuadas em busca de controle e lucro por parte das potências capitalistas, em um contexto de intensa rivalidade geopolítica durante a Guerra Fria. Os Estados Unidos desempenharam um papel central na promoção de regimes autoritários na América Latina, alegando conter o comunismo, enquanto, na prática, consolidavam sua hegemonia capitalista, minando a soberania nacional e desrespeitando a autodeterminação dos povos. Essa exploração econômica, documentada por Eduardo Galeano e Peter Kornbluh, ocorreu ao longo da história da região e teve um impacto significativo.

O contexto da Guerra Fria serviu de justificativa para a erosão da soberania de nações latino-americanas, desconsiderando o direito dos povos à autodeterminação. A supressão de movimentos de esquerda e a promoção de líderes autoritários levaram a ditaduras caracterizadas por práticas como a supressão de direitos civis, perseguições políticas e tortura. O apoio direto dos Estados Unidos a regimes militares, como no golpe de 1964 no Brasil e no golpe de Pinochet no Chile, revela o compromisso em manter o controle sobre a região, independentemente das consequências para a população local. No aspecto econômico, as políticas dos EUA beneficiaram elites locais e corporações multinacionais, exacerbando as desigualdades sociais e explorando recursos naturais e mão de obra barata em benefício do capital estrangeiro. Sob uma perspectiva marxista-socialista, essas ditaduras latino-americanas tiveram um caráter neofascista que protegia os interesses da classe dominante e perpetuava o sistema capitalista. A repressão brutal contra movimentos de esquerda visava eliminar ameaças ao status quo, consolidando o controle das elites capitalistas sobre a região. Em resumo, as ditaduras latino-americanas da década de 1960 ilustram as implicações devastadoras do imperialismo e da busca desenfreada por poder e lucro, à custa dos direitos humanos e da justiça social.

De forma geral, expandindo adotou-se uma abordagem metodológica jurídico-social, de acordo com a classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020). A pesquisa se enquadra na categoria geral de pesquisa histórico-jurídica e foi conduzida predominantemente sob um método de raciocínio dialético, o que permitiu uma análise aprofundada das complexas interações entre eventos históricos, práticas jurídicas e dinâmicas sociais no contexto das ditaduras latino-americanas da década de 1960. Quanto à natureza da pesquisa, esta foi definida como teórica e bibliográfica, destacando-se a análise crítica de teorias,

conceitos e informações provenientes de fontes bibliográficas confiáveis para compreender as relações entre os Estados Unidos e as ditaduras latino-americanas, bem como suas implicações históricas e jurídicas.

2. DISPUTA DE INFLUÊNCIAS NA GUERRA FRIA

A influência exercida pelos Estados Unidos nas ditaduras latino-americanas da década de 1960 é um exemplar manifesto das práticas de exploração e opressão perpetradas por potências capitalistas em sua contínua busca por controle e lucro. Este fenômeno se desenvolveu em um contexto de acirrada rivalidade geopolítica durante a Guerra Fria, no qual os Estados Unidos desempenharam um papel central na promoção de regimes autoritários na América Latina. Sob o pretexto de conter o avanço do comunismo, essas ações objetivavam, na realidade, consolidar a hegemonia capitalista na região, minando, desse modo, as bases da soberania nacional e desrespeitando o direito à autodeterminação dos povos.

O contexto geopolítico tenso da Guerra Fria forneceu a justificativa para que os Estados Unidos minassem a soberania de nações latino-americanas, frequentemente desconsiderando o direito fundamental dos povos à autodeterminação. Tal exploração econômica, como mencionada por Eduardo Galeano em sua obra "As Veias Abertas da América Latina", não foi uma ocorrência isolada, mas sim parte de um padrão histórico, no qual a influência norte-americana desempenhou um papel significativo.

3. SUPRESSÃO DE MOVIMENTOS PRÓ-URSS

A sistemática repressão de movimentos de orientação esquerdista e a promoção de líderes autocráticos, sob o pretexto de combater o comunismo, resultaram na instauração de uma série de ditaduras que oprimiram aqueles que aspiravam por uma sociedade mais equitativa. Práticas desumanas, como a supressão de direitos civis, perseguições políticas e a prática da tortura, lamentavelmente, tornaram-se frequentes. Detalhes precisos sobre esses eventos podem ser encontrados na obra de Peter Kornbluh, intitulada "The Pinochet File: A Declassified Dossier on Atrocity and Accountability", que se concentra na influência dos Estados Unidos no golpe liderado por Pinochet no Chile.

O filme "Missing" (1982), dirigido por Costa-Gavras, oferece uma visão impactante dos eventos ocorridos durante o golpe militar no Chile em 1973. Esta produção cinematográfica lança luz sobre as intrincadas relações entre os Estados Unidos e o regime de Pinochet, ao mesmo tempo em que explora a busca desesperada de uma família por respostas após o desaparecimento de um jornalista americano.

O apoio direto dos Estados Unidos a regimes militares, como no golpe de 1964 no Brasil, simboliza claramente a disposição da nação norte-americana em sacrificar os direitos humanos e a democracia em prol de seus próprios interesses econômicos e políticos. Operações clandestinas lideradas pela CIA, visando a derrubada de governos progressistas, como o do presidente chileno Salvador Allende, ilustram a extensão a que estavam dispostos a ir para manter seu domínio sobre a região, independentemente das consequências para as populações locais. Este período sombrio da história latino-americana serve como uma dolorosa lembrança das implicações do imperialismo e da busca desenfreada por poder e lucro, frequentemente à custa dos direitos humanos e da justiça social.

Assim, o apoio fornecido pelos Estados Unidos a regimes autoritários na América Latina durante a Guerra Fria deixou uma herança de opressão, graves violações dos direitos humanos e instabilidade política na região. A promoção de líderes autocráticos, sob o pretexto de conter a disseminação do comunismo, resultou em práticas desumanas, incluindo a supressão de direitos civis e perseguições políticas. O cinema, como no caso do filme "Missing", e a literatura, exemplificada por obras como "The Pinochet File", lançam luz sobre esses eventos sombrios, evidenciando as intrincadas relações entre os Estados Unidos e os governos autoritários.

Por fim, a disposição dos Estados Unidos em sacrificar princípios democráticos e direitos fundamentais em prol de seus interesses econômicos e políticos fica evidente nas operações clandestinas conduzidas para depor governos progressistas. Esse período da história latino-americana serve como um lembrete doloroso das implicações devastadoras do imperialismo e da busca incansável por poder e lucro, frequentemente à custa dos valores que sustentam uma sociedade justa. Portanto, compreender esses eventos é crucial para contextualizar a história da América Latina e refletir sobre a importância inabalável da soberania e da autodeterminação das nações na busca de um futuro mais equitativo e respeitoso aos direitos humanos.

4. POLÍTICA ECONÔMICA DAS DITADURAS

No contexto econômico, a influência dos Estados Unidos na América Latina foi profundamente marcada por uma abordagem neoliberal que favorecia elites locais e corporações multinacionais. Esta influência econômica, frequentemente destacada por Eduardo Galeano em sua obra seminal "As Veias Abertas da América Latina," revela uma dinâmica complexa e prejudicial para a região. O neoliberalismo, como uma ideologia econômica abraçada pelos EUA, defendeu a redução da intervenção estatal na economia e a promoção da livre competição de mercado. No entanto, essa abordagem muitas vezes favoreceu as elites locais e as empresas estrangeiras em detrimento das populações locais.

A intitulada "Escola de Chicago", liderada por economistas como Milton Friedman, desempenhou um papel importante na propagação dessas políticas econômicas na América Latina. A Escola de Chicago promoveu ideias como a desregulamentação, a privatização e a abertura dos mercados, muitas vezes com o apoio ativo dos Estados Unidos. Essas políticas, embora destinadas a estimular o crescimento econômico, frequentemente resultaram em agravamento das desigualdades sociais, à medida que os benefícios econômicos fluíam desproporcionalmente para as elites e corporações multinacionais, deixando vastos setores da sociedade em situação de empobrecimento.

Conseqüentemente, os recursos naturais e a mão de obra barata da América Latina foram explorados em benefício do capital estrangeiro, em linha com os interesses econômicos dos Estados Unidos. Isso exacerbou a dependência da região em relação às economias centrais, minando a soberania econômica e levando a uma exploração econômica acentuada, frequentemente às custas das populações locais. Nesse contexto, as palavras de Eduardo Galeano em "As Veias Abertas da América Latina" ganham destaque, pois ele detalhou de maneira contundente as conseqüências dessas políticas econômicas, sublinhando como elas perpetuaram a vulnerabilidade da América Latina em face do domínio econômico estrangeiro e aprofundaram as desigualdades na região.

5. CARÁTER NEOFASCISTA APOIADO PELOS EUA

As ditaduras que assolaram a América Latina na década de 1960, frequentemente revestidas de características neofascistas, desempenharam um papel de salvaguardar os interesses da classe dominante e de consolidar o sistema capitalista na região.

Estes regimes autocráticos alinharam-se com os ideais políticos dos Estados Unidos, desempenhando um papel crucial na contenção de movimentos de esquerda que eram percebidos como ameaças à ordem estabelecida e à influência norte-americana.

A repressão brutal orquestrada contra dissidentes e movimentos de orientação esquerdista visava não apenas eliminar qualquer desafio ao status quo, mas também assegurar a manutenção e o fortalecimento das elites locais que, muitas vezes, estavam intimamente ligadas aos interesses econômicos dos Estados Unidos. Os direitos civis eram frequentemente sufocados, opositores políticos eram perseguidos inclementemente, e a tortura era empregada como meio de controle e intimidação, consolidando assim o poder das classes dominantes e do sistema capitalista que defendiam.

A relação estreita entre essas ditaduras e os Estados Unidos não pode ser subestimada, pois muitas delas receberam apoio direto, seja em forma de financiamento, treinamento militar ou assistência política, como parte do esforço conjunto para manter a estabilidade e a supremacia capitalista na América Latina. O resultado foi um período sombrio da história latino-americana, marcado por uma repressão sistemática, a subjugação de dissidentes e a proteção de interesses econômicos e políticos comuns.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As considerações finais deste estudo revelam a profundidade das influências exercidas pelos Estados Unidos nas ditaduras latino-americanas da década de 1960. O contexto da Guerra Fria forneceu o cenário ideal para que os Estados Unidos promovessem regimes autoritários na América Latina sob o pretexto de conter o comunismo. No entanto, esse pretexto mascarou uma agenda mais ampla de consolidar a hegemonia capitalista na região, minando a soberania nacional e desrespeitando o direito à autodeterminação dos povos. A história revela as implicações devastadoras do imperialismo e da busca desenfreada por controle e lucro, frequentemente à custa dos direitos humanos e da justiça social.

A sistemática repressão de movimentos de orientação esquerdista e a promoção de líderes autocráticos resultaram na instauração de ditaduras que oprimiram aqueles que

buscavam uma sociedade mais justa. As práticas desumanas, incluindo a supressão de direitos civis, perseguições políticas e tortura, tornaram-se lamentavelmente comuns. A obra de Peter Kornbluh, "The Pinochet File: A Declassified Dossier on Atrocity and Accountability," bem como o filme "Missing," dirigido por Costa-Gavras, lançam luz sobre esses eventos sombrios e complexas relações entre os Estados Unidos e os governos autoritários.

No âmbito econômico, as políticas promovidas pelos Estados Unidos, com influência da chamada "Escola de Chicago," frequentemente serviram para beneficiar elites locais e corporações multinacionais à custa das populações locais. O neoliberalismo, como uma ideologia econômica abraçada pelos EUA, perpetuou a exploração econômica exacerbada, minando a soberania econômica da América Latina e aprofundando as desigualdades sociais na região. As palavras de Eduardo Galeano em "As Veias Abertas da América Latina" ecoam em toda a região, destacando as consequências dessas políticas econômicas prejudiciais.

Por fim, a relação entre as ditaduras latino-americanas e os Estados Unidos, muitas vezes revestidas de características neofascistas, foi marcada pela proteção dos interesses da classe dominante e a consolidação do sistema capitalista. A estreita cumplicidade entre esses regimes e os EUA é evidente, uma vez que muitas ditaduras receberam apoio direto, contribuindo para a repressão sistemática e a supressão de dissidentes. Este período sombrio da história latino-americana é um lembrete doloroso das implicações de priorizar os interesses econômicos e políticos em detrimento dos valores que sustentam uma sociedade justa. Portanto, a reflexão sobre esses eventos é crucial para compreender a história da América Latina e a importância inabalável da soberania e autodeterminação das nações em busca de um futuro mais equitativo e respeitoso aos direitos humanos.

7. Bibliografia

COSTA-GAVRAS. Missing, 1982, Filme.

GALEANO, Eduardo. As Veias Abertas da América Latina, 1971.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca; NÍCACIO, Camila Silva.

(Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática. 5a. ed. São Paulo: Almedina, 2020.

KORNBLUH, Peter. *The Pinochet File: A Declassified Dossier on Atrocity and Accountability*, 2003.