

**I CONGRESSO INTERNACIONAL DE  
JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM**

**DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I**

---

D615

Ditaduras na América Latina e no mundo I [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Helen Cristina de Almeida Silva, Frederico Dutra Santiago e José Henrique Righi Rodrigues - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-924-7

Modo de acesso: [www.conpedi.org.br](http://www.conpedi.org.br) em publicações

Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.

1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

---

# I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

## DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO I

---

### **Apresentação**

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos- graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trífrente. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faiçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

**A INTERFERÊNCIA DOS ESTADOS UNIDOS NO GOLPE DO CHILE**  
**UNITED STATES INTERFERENCE IN THE CHILEAN COUP**

**Márcio Gonçalves Vieira Júnior**  
**João Vitor Lage Rezende Silveira**

**Resumo**

O presente trabalho tem como objetivo analisar a influência americana, por intermédio de seu serviço de inteligência, no golpe do Chile que instaurou uma ditadura militar. A junta militar instaurada no país sul americano governou ele com mão de ferro entre 1973 e 1990, deixando diversas cicatrizes na nação até os dias de hoje. Desde o fim da década de 90, muitos documentos americanos referentes a esse golpe têm sido desarquivados de forma gradual, assim desmascarando cada vez mais a influência estadunidense em tal golpe.

**Palavras-chave:** Neoliberalismo, Elites econômicas, Cia, America do sul

**Abstract/Resumen/Résumé**

The present script has the purpose of analyse american influence, through of your own intelligence service, in the coup of Chile, that instaurated a military dictatorship. The military junta established in the south-american country ruled the nation with iron fist from 1973 to 1990, leaving diverse scars in the country until nowadays. Since the end of nineties, a several american documents have been unclassified, gradually, in this way unmasking more and more the american influence in the coup.

**Keywords/Palabras-claves/Mots-clés:** Neoliberalism, Economic elites, Cia, South america

## **1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

O golpe de estado no Chile em 11 de Setembro de 1973 mudou a história do país sul-americano para sempre, o qual gera, até a atualidade, polêmicas envolvendo a interferência dos EUA na tomada do poder.

Após a morte do então presidente do Chile no bombardeio ao palácio de La Moneda, se iniciou um período ditatorial no Chile que durou 17 anos e deixou mais de 3200 mortos, além dos vários presos e torturados. No entanto, esse não foi o único legado deixado ao país após o fim desse terrível período, até hoje os direitos trabalhistas são extremamente limitados e sofrem grandes reflexos da política de Pinochet durante a ditadura militar.

Segundo a historiadora Joana Salém, especialista em América Latina, afirmou em uma entrevista, 7 em cada 10 empregos gerados no Chile são terceirizados. Assim, vemos o impacto que a reforma trabalhista de 81 ainda tem nos direitos do país, assim como outras leis que afetam direitos sindicais por exemplo e dificultam a vida das classes menos abastadas. Desse modo, acredito ser muito importante o estudo de um tema que até hoje afeta o dia a dia dos habitantes do Chile, além de entender também como os Estados Unidos teve interferência nisso.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou, com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídico-social. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórica-bibliográfica.

## **2. A INTERFERÊNCIA AMERICANA NO GOLPE DE 11 DE SETEMBRO NO CHILE**

A América do Sul entre as décadas de 50 e 70 passou por diversos golpes militares, esses golpes ocorreram sob o âmbito da guerra fria entre os Estados Unidos da América (EUA) e a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS). Com isso, o mundo estava muito polarizado e os EUA via na América nesse período uma crescente nos ideais socialistas. Em alguns países presidentes de esquerda eram eleitos enquanto a Bolívia, por exemplo, passou por um momento de guerrilha liderada por Che Guevara. Fato é que os estadunidenses não ficaram apenas como espectadores e passaram a interferir na América Latina para evitar que os países da região passassem a ter governos alinhados com a URSS. (Lissardy, 2023)



Foi sob esse contexto que os americanos iniciaram projetos como a operação condor (voltada para a neutralização de possíveis futuras ameaças aos planos estadunidenses na América) e a aliança para o progresso (que consistia em investimentos para países latino-americanos no intuito de garantir que esses estados se mantivessem alinhados aos EUA). No entanto, no Chile não foi possível evitar que um governante socialista subisse ao poder, com isso, os Estados Unidos mudou sua abordagem no país e passou a planejar o golpe que imporá uma ditadura militar no país em questão. Foi então que os EUA iniciaram o investimento, por intermédio da CIA, a grupos, principalmente de extrema-direita, que futuramente viriam a derrubar o governo de Allende por meio de um golpe, que impôs a ditadura de Pinochet. Para provar essa participação dos americanos na tomada do poder no Chile, mostrarei agora algumas provas de tal ato e mais à frente o que eles tinham a ganhar com esse golpe.

Segundo Laura Bonilla, nos anos de 1999 e 2000, ocorreu um desarquivamento de documentos confidenciais da CIA a respeito do golpe de 11 de setembro no Chile. Esses documentos continham informações comprovando ações da agência americana no Chile entre 1963 e 1973, como planejamento de assassinatos e o apoio à junta militar que desferiu o golpe mesmo após seu sucesso. Além disso, uma ligação que se tornou pública entre Nixon, então presidente dos Estados Unidos, e Kissinger, conselheiro de Segurança Nacional do país, mostra os dois, 5 dias após o golpe, falando sobre o sucesso do mesmo e afirmando que os mesmos não o fizeram, mas ajudaram a ocorrer. (Bonilla, 2006)

### **3. MANUTENÇÃO E PROJEÇÕES DO GOLPE**

Iniciado o golpe, o regime déspota de Augusto Pinochet implementou uma sequência de reformas nas políticas chilenas, sempre sobre a influência estadunidense. Nesse contexto, temos a adoção do neoliberalismo como decisão destaque, posto suas repercussões impactantes no cenário interno e externo. Tal premissa é exemplificada ao notar que a historiografia admite o Chile como um laboratório neoliberal, o Estado pioneiro na aplicação dessa doutrina.

Liderado ideologicamente pelos Chicago Boys, um grupo de economistas que reacenderam os ideais do findado liberalismo, adaptando ao contexto da segunda metade do século XX, que viu seu fim com a crise de 29. Tomando medidas pró-exportação, privatizando inúmeras estatais e admitindo a austeridade fiscal, o capitalismo de laissez-faire, conceito que significa deixe acontecer, ressurgiu. Fatalmente, a ditadura que se tornou uma ótima parceira comercial norte-americana também privilegiou determinados grupos da sociedade chilena. A

privatização da água, bem fulcral para as Organização das Nações Unidas, impeliu um oligopólio de um recurso vital a qualquer atividade humana por parte das mineradoras e complexos de empresas agrárias, que se tornaram muito mais imponentes na ditadura de Pinochet. Outro setor fundamental da economia chilena que passou a obedecer aos interesses americanos foi o do cobre; *commodity* que o país é o maior produtor mundial segundo o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social, instituição brasileira; no qual 10% dos lucros são repassados para as forças armadas chilenas dado a Lei de Reserva do Cobre e o maior destino da produção é os EUA.

Ademais, segundo a historiadora Joana Salém, as cicatrizes do regime militar ainda estão expostas, a constituição permaneceu pós dissolução do governo de exceção, ou seja, as políticas manejadas para o neoliberalismo se mantêm de pé. Agitações sociais tomam conta do país de anos em anos, já que setores como saúde e educação não são garantidos pelo Estado. Entre as repercussões, vale ressaltar que mais de 3 mil são classificados como mortos ou desaparecidos, as comissões de verdade posteriores são compostas por depoimentos com sigilos de 50 anos, sendo assim, as 100 mil pessoas estimadas como parentes das vítimas têm sua aclamação por justiça adiada.

Por obstante, há quem considere que no balanço dos efeitos negativos e positivos, o governo de Augusto Pinochet foi no quadro geral bom. Na famosa década perdida, conceito historiográfico para designar a estagnação econômica dos países latino-americanos nos anos 80, o Chile apresentou números ótimos, comparado com seus vizinhos. Por exemplo, o Produto Interno Bruto nos 17 anos de ditadura cresceu cerca de 97% (aqui pode se contrastar com o índice de gini, que aponta um crescimento enorme da desigualdade econômica), e tal feito, por muitos analistas, deve-se as políticas neoliberais encabeçada pela elite econômica e financiada pelos EUA através da CIA, que prometeu bilhões investidos ao longo dos anos do novo Estado chileno, como mostram desarquivações recentes.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Observa-se então que as ações da Central de Inteligência Americana (CIA) iniciadas na década de 70 foram fruto de um descontentamento por parte do governo americano com uma política de estatizações e programas sociais realizadas no Chile, um país que demandava um avanço social e conseguiu eleger um representante democraticamente para tal fim. Desde então as elites econômicas nacionais foram instruídas pelo governo estadunidense a minar qualquer

progresso das pautas de Allende e minaram o Estado com uma instabilidade política e econômica.

Dentro dessas premissas o golpe sangrento de 11 de setembro de 1973 se deu, e um regime militar nasceu, ceifando mais de 3 mil vidas e destituindo lares com centenas de milhares de exilados. A “ameaça do comunismo” foi neutralizada, sucesso da missão americana. Pinochet, um homem escolhido pra representar as elites conseguiu adentrar na vida política através da força.

Hoje, sob as sombras de uma constituição outorgada e do neoliberalismo completamente desconectado da grande maioria da realidade social o Chile sofre de insurgências, de revoltas populares frequentes, para que os EUA mantivessem sua esfera de influência e futuramente, estabelecessem uma ordem mundial monopolar, como potência militar e econômica (aqui entram os males do povo chileno, aqui surgem os mercados para o capitalismo com divisão de trabalho) inquestionável até a década de 2010, quando finalmente a China veio questionar a opressão americana.

## **5. REFERÊNCIAS**

Bbc News Brasil. Como a Escola de Chicago transformou o Chile em laboratório do neoliberalismo. 03/09. Disponível:

<https://economia.uol.com.br/noticias/bbc/2019/03/23/bolsonaro-no-chile-como-a-escola-de-chicago-transformou-pais-latino-americano-em-laboratorio-do-neoliberalismo>. Acesso em: 27/10/2023

Fajardo, Luis. O Chile deve seu milagre econômico ao governo Pinochet? 01/2019.

Disponível: <https://www.bbc.com/portuguese/internacional-46796445>. Acesso em: 30/10/2023

France, Presse. Chile caminha para acabar com verbas secretas para Forças Armadas. G1 12/2015. Disponível: <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/12/chile-caminha-para-acabar-com-verbas-secretas-para-forcas-armadas.html>. Acesso em: 27/10/2023

Lissardy, Gerardo. Os Estados Unidos devem pedir desculpas pelo golpe de Pinochet no

Chile? BBC News Brasil. 09/2023. Disponível:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cw087x88lq5o.amp>. Acesso em: 27/30/2023

Macarroni, Matheus. Historiadora explica interferência dos EUA nas ditaduras latino-americanas: “está tudo documentado”. UOL. 09/2023. Disponível:

[https://cultura.uol.com.br/noticias/61766\\_historiadora-explica-interferencia-dos-eua-nas-ditaduras-latino-americanas-esta-tudo-documentado.html](https://cultura.uol.com.br/noticias/61766_historiadora-explica-interferencia-dos-eua-nas-ditaduras-latino-americanas-esta-tudo-documentado.html). Acesso em: 30/10/2023

Prashad, Vijay. O neoliberalismo nasceu no Chile; o neoliberalismo morrerá no Chile. Brasil de Fato. 03/2021. Disponível: <https://www.brasildefato.com.br/2021/03/15/o-neoliberalismo-nasceu-no-chile-o-neoliberalismo-morrera-no-chile>. Acesso em: 28/10/2023

Salém, Joana. Chile ainda sofre as consequências de uma ditadura sangrenta. Rede Brasil Atual. 15/09/2018. Disponível: <https://www.redebrasilatual.com.br/cidadania/chile-ainda-sofre-as-consequencia-de-uma-das-ditaduras-mais-sangrentas-do-continente/>. Acesso em: 28/10/2023

Sudré, Lu. Entenda como se deu o processo de privatização de águas no Chile. Brasil de Fato. 08/2020. Disponível: <https://www.brasildefato.com.br/2020/08/03/entenda-como-se-deu-o-processo-de-privatizacao-das-aguas-no-chile>. Acesso em: 31/10/2023

Washington, Laura Bonilla. O papel dos EUA no golpe de estado de Pinochet no Chile. 12/2006. Disponível: <https://g1.globo.com/Noticias/Mundo/0,,AA1382087-5602,00-O+PAPEL+DOS+EUA+NO+GOLPE+DE+ESTADO+DE+PINOCHET+NO+CHILE.html>. Acesso em: 29/10/2023