I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO III

D615
Ditaduras na América Latina e no mundo III [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Irineu Carvalho de Macedo Júnior, Regina Cândido Lima e Silva Santos e Renata Pinto Pereira - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia
ISBN: 978-65-5648-930-8
Modo de acesso: www.conpedi.org.br em publicações
Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.
1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34



I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO III

Apresentação

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos-graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trifronte. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faiçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

MASSACRE DE IPATINGA: A REPRESSÃO DO CAPÍTULO SOBRE A DITADURA MILITAR BRASILEIRA

IPATINGA MASSACRE: THE REPRESSION OF THE CHAPTER ON THE BRAZILIAN MILITARY DICTATORSHIP

Danielle Lorraine Gonçalves Pinheiro

Resumo

O “Massacre de Ipatinga" refere-se a um trágico episódio, que ocorreu na cidade de Ipatinga, localizada no estado de Minas Gerais, Brasil. Esse evento envolveu a repressão violenta a uma greve de operários da empresa Usiminas, uma das maiores siderúrgicas da região na época. Os trabalhadores da Usiminas estavam em greve, em busca de melhores condições de trabalho, salários dignos e direitos trabalhistas. Como resposta, as autoridades agiram de maneira violenta para reprimir os manifestantes. As forças de segurança atiraram em direção aos trabalhadores, resultando em mortes e ferimentos graves entre os grevistas.

Palavras-chave: Ipatinga, Trabalhadores, Usiminas

Abstract/Resumen/Résumé

The “Ipatinga Massacre” refers to a tragic episode that occurred in the city of Ipatinga, located in the state of Minas Gerais, Brazil. This event involved the violent repression of a strike by workers at the company Usiminas, one of the largest steel mills in the world. region at the time. Usiminas workers were on strike, seeking better working conditions, decent wages and labor rights. In response, the authorities acted violently to repress the protesters. Security forces fired at the workers, resulting in deaths and serious injuries among the strikers.

Keywords/Palabras-claves/Mots-clés: Ipatinga, Workers, Usiminas

1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Esta pesquisa apresenta um fato, que ocorreu na cidade de Ipatinga, que fica localizada no interior de Minas Gerais, na região Metropolitana do Vale do Aço, que ficou conhecido como "Massacre de Ipatinga". Houve uma repressão da Polícia Militar contra os operários da empresa Usiminas - a maior empresa que comandava a economia na cidade na época - que faziam greve, buscando melhores condições de trabalho e direitos trabalhistas. Esse evento deixou rastros de sangue de pessoas inocentes e vidas perdidas naquela manhã.

O Massacre de Ipatinga, tem um grande valor na relevância histórica de Minas Gerais, e é um evento importante para a compreensão do período da ditadura militar no Brasil, contudo, não é amplamente propagado nos livros de história ou em outros meios de comunicação, quando se narra esse período que marcou a sociedade brasileira. Esse evento, exemplifica a repressão e a violência que ocorreram durante esse período autoritário. Compreender e levantar questões importantes, de como esse evento afetou a vida de diversas pessoas e de seus familiares, traz a tona inúmeros assuntos, como os direitos humanos, abuso de poder, direitos trabalhistas e justiça social que são buscados até hoje por essas pessoas, e avaliar quais são as consequências da repressão política na sociedade.

Este estudo tem como objetivo reforçar a importância dos direitos humanos e trabalhistas na vida da população e a necessidade de que esses direitos jamais sejam desrespeitados. Além disso, busca oferecer à sociedade uma compreensão mais profunda do período de repressão política, violência e abuso de poder que ocorreu, juntamente com suas consequências. Dessa forma, contribui para que as futuras gerações tenham acesso a informações precisas sobre o passado do Brasil, capacitando-as a aprender com os erros do passado e a evitar que se repitam no futuro.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou, com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídico-social. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórica-bibliográfica.

2 . TENSÃO POLÍTICA E SOCIAL

No começo dos anos 60, o Brasil estava passando por situações intensas de crises políticas. O até então presidente João Goulart, enfrentou a oposição crescente de setores

conservadores, incluindo militares e grandes empresários, devido às suas políticas consideradas progressistas, como a Reforma Agrária. Os setores conservadores viam o governo como uma ameaça à ordem e à estabilidade do país, enquanto setores progressistas apoiavam as reformas propostas por Goulart. Nesse cenário, os militares se posicionaram como atores políticos-chave. Havia uma crescente insatisfação nas Forças Armadas em relação ao governo atual da época, e muitos oficiais defenderam a ideia de intervenção militar para "restaurar a ordem".

Na cidade de Ipatinga, durante este período, já havia sido fundada a siderúrgica que foi gerada pelo Plano de Desenvolvimento do governo de Juscelino Kubitschek, e a partir daquele momento, seria fundamental para o desenvolvimento econômico da cidade de Ipatinga. Segundo o site oficial da Prefeitura de Ipatinga, alguns fatores foram essenciais para a escolha da cidade para receber a empresa:

> Para essa decisão, foram levados em conta a topografia apropriada, pequena distância entre as fontes de matéria prima e os centros consumidores facilidades dos recursos hídricos, abundância de energia elétrica, malha ferroviária local e proximidade com outros centros siderúrgicos. (Prefeitura Municipal de Ipatinga, 2013)

Essa fase foi marcada com a chegada de pessoas de todos os lugares de Minas Gerais e do Brasil, eles iriam para esse lugarejo desconhecido e novo, com a esperança de um futuro melhor e mais próspero. A data de 26 de outubro de 1962 ficou marcada, pois foi neste dia que o então presidente do Brasil, João Goulart, inaugurou a Usina Intendente Câmara, e a partir daí começou a produção industrial na região.

No contexto social, esta época foi caracterizada por uma mobilização crescente dos trabalhadores. Isso incluiu greves, sindicalização e protestos em vários setores, incluindo a Usiminas, e no dia 7 de outubro de 1963, poucos meses antes do acontecimento, a cidade de Ipatinga testemunhou o que se conhece hoje como o Golpe Militar, de 1964.

3. MASSACRE DE IPATINGA E DIREITOS HUMANOS

As péssimas condições de moradia em alojamentos, juntamente com a precariedade das condições de trabalho e práticas constrangedoras, como revistas intensas dos trabalhadores em seus horários de entrada e saída, causaram uma crescente revolta entre esses operários. É importante destacar que, nesse período, não havia nenhuma organização trabalhista eficaz para proteger e garantir os direitos dessas pessoas, o que as deixava vulneráveis à exploração.

O estopim para os operários com os eventos que se seguiram ocorreu na noite de 6 de outubro de 1963, quando os operários que haviam concluído mais um longo dia de trabalho

foram submetidos a uma revista rigorosa pela polícia. Isso ocorreu porque a empresa proibia que alimentos fossem levados para casa pelos trabalhadores. Considerando o contexto da época, muitos desses operários levavam alimentos para suas famílias, dada a dificuldade enfrentada em uma cidade que estava em desenvolvimento, mas que carecia de infraestrutura para acomodar a enorme população de trabalhadores que havia chegado.

A polícia militar estava ciente de planos de reuniões sindicais, que haviam ocorrido em um dos refeitórios da Usiminas, e que eram fortemente repudiadas pelas autoridades da época. Diante das revistas e da repressão constante, aconteceu neste dia uma confusão entre os trabalhadores e os vigilantes, e a revolta dos operários se intensificou, culminando em um confronto direto com a cavalaria da polícia, logo depois de tentar que se encerrasse uma aglomeração em dos alojamentos, e apenas depois que o padre Avelino Marques, pároco da Paróquia Nossa senhora da Esperança, interviu, ficou decidido que na manhã do dia sete, aconteceria uma reunião entre a diretoria da Usiminas, representantes da polícia e dos operários.

No dia sete, aproximadamente seis mil trabalhadores fizeram greve em frente à portaria da Usiminas, e também estava ali, um caminhão com uma metralhadora, e na posse da arma, os policiais. Ficou decidido nessa reunião que a cavalaria da polícia seria suspensa das investigações do ocorrido do dia seis, mas infelizmente a situação não foi controlada e foi dada a ordem de atirar contra os operários. Oficialmente, o resultado do massacre foram oito vidas perdidas (entre essas vidas perdidas, havia também a de uma criança, Eliane Martins, de três meses. Ela foi vítima fatal dos disparos, quando aconteceu o massacre, ela estava no colo da mãe, que também ficou ferida). Os números de mortos ainda é uma dúvida que percorre sobre essa história, pois segundo testemunhas, o número de mortes é muito maior.

A Comissão Nacional da Verdade, instituída pela lei n. 12.528/1, buscava apurar violações dos direitos humanos cometidos pelo Estado, no período da ditadura. Em um dos seus relatórios sindicais de Minas Gerais, sobre o crime ocorrido em Ipatinga, em um dos seus depoimentos, o jornalista Guy de Almeida fala sobre o massacre.

> caso do massacre de Ipatinga, anterior ao golpe (1963) foi um massacre que até hoje não está devidamente esclarecido (o número de mortos não se sabem e foram reservados caixões em número superior ao determinado como os oficialmente mortos. Ipatinga é uma história que nunca ficou claramente, oficialmente estabelecida, no sentido de um relato com base nos pronunciamentos das bases envolvidas que tiveram a oportunidade de conhecer. Mas o que ficou claro é que a violência foi muito superior àquilo que naquela época se soube. (Brasil, 2013)

Atualmente na cidade de Ipatinga, o dia 7 de outubro, entrou para o calendário municipal, que foi aprovado pela Câmara. O projeto de Lei veio da política Cecília Ferramenta, que tem a função de honrar e preservar a memória dos trabalhadores que foram vítimas desse massacre brutal.

Esse trágico episódio demonstra não apenas as condições desumanas enfrentadas pelos trabalhadores na época, mas também a falta de canais eficazes para reivindicar seus direitos e expressar seu descontentamento. O Massacre de Ipatinga serve como um triste lembrete das violações dos direitos trabalhistas e da repressão brutal que ocorreram durante esse período da história brasileira.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir da análise apresentada, nos leva a identificar os diversos elementos que culminaram no trágico evento de 7 de outubro de 1963, o Massacre de Ipatinga. Este incidente pode ter sido um dos primeiros indícios do que viria a ser o regime militar no Brasil, destacando uma sombria perspectiva de repressão que marcaria anos de sua história. Diante desse contexto histórico, é crucial reconhecer a relevância dos direitos humanos e trabalhistas na sociedade contemporânea.

Os trabalhadores da Usiminas, em busca de condições de trabalho dignas, salários justos e o direito a levar alimentos para suas famílias, enfrentaram a repressão brutal por parte das autoridades da época. A falta de organização sindical eficaz e a ausência de canais para reivindicar direitos tornaram os trabalhadores vulneráveis à exploração, este fato reforça a importância primordial para a construção de uma sociedade mais justa e igualitária.

Este episódio trágico destaca a importância de proteger os direitos humanos, direitos trabalhistas e o direito à manifestação, mesmo em momentos de agitação política. Serve como uma lembrança dolorosa das violações dos direitos trabalhistas e das consequências da repressão política, que afetaram profundamente a sociedade brasileira. Além disso, o Massacre de Ipatinga enfatiza a necessidade de documentar e lembrar esses episódios sombrios da história para que as futuras gerações compreendam o passado e trabalhem para garantir a preservação da democracia e dos direitos individuais.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Memórias Reveladas - Comissões da Verdade - Sindicatos. **Relatório da Comissão da Verdade do Sindicato dos Jornalistas Profissionais de Minas Gerais.** Disponível em: https://www.gov.br/memoriasreveladas/pt-br/assuntos/comissoes-da-verdade/sindicatos/RelatrioSindicatoCOMISSAODAVERDADE_SJPMG_BH_OUT_DEZ_2013.pdf. Acesso em: 07 out. 2023.

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca; NÍCACIO, Camila Silva. **(Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática.** 5a. ed. São Paulo: Almedina, 2020.

IPATINGA. **História da Cidade**. Disponível em: https://www.ipatinga.mg.gov.br/detalhe-da-materia/info/historia-da-cidade/9674 . Acesso em: 07 out. 2023.