

**I CONGRESSO INTERNACIONAL DE  
JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM**

**DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO III**

---

D615

Ditaduras na América Latina e no mundo III [Recurso eletrônico on-line] organização I Congresso Internacional de Justiça e Memória (I CIJUM): Universidade de Itaúna - Itaúna;

Coordenadores: Irineu Carvalho de Macedo Júnior, Regina Cândido Lima e Silva Santos e Renata Pinto Pereira - Itaúna: Universidade de Itaúna, 2023.

Inclui bibliografia

ISBN: 978-65-5648-930-8

Modo de acesso: [www.conpedi.org.br](http://www.conpedi.org.br) em publicações

Tema: Enfrentando o legado das ditaduras e governos de matriz autoritária.

1. Direito. 2. Justiça. 3. Memória. I. I Congresso Internacional de Justiça e Memória (1:2024 : Itaúna, MG).

CDU: 34

---

# I CONGRESSO INTERNACIONAL DE JUSTIÇA E MEMÓRIA – I CIJUM

## DITADURAS NA AMÉRICA LATINA E NO MUNDO III

---

### **Apresentação**

Recientemente se llevó a cabo el importante evento presencial brasiliano, Congreso Internacional de Justicia y Memoria (I CIJUM), esto es, el 02 de diciembre de 2023 y que tuvo como temática: “Enfrentando el legado de dictaduras y gobiernos autoritarios”. El mismo que fue organizado por la Universidad de Itaúna (UIT), a través de su Programa de Pos- graduación en Derecho, con el apoyo del Consejo Nacional de Investigación y Pos- graduación en Derecho (CONPEDI).

Es de resaltar plausiblemente la temática elegida para el mismo. Ello, en tanto que, si no se tiene memoria de lo ocurrido o no se aprende de lo vivido, lo que corresponde penosamente es, repetir los hechos acaecidos, tantas veces, hasta cuando se haya asimilado las enseñanzas dejadas por la historia.

Por ello, la historia es la ciencia que se encarga del estudio de los eventos y procesos del pasado y presente. Para esto, hace una recopilación de documentos o pruebas de los fenómenos sociales y culturales que permiten su reconstrucción y su análisis. Su objetivo principal es estudiar, indagar, comprender e interpretar lo que ha ocurrido en la humanidad, para así entender y aprender de esos hechos y por supuesto no repetir los errores que han ocurrido.

Pero quizá el elemento más significativo por el que aprender historia es importante es que esta materia ayuda a pensar. Las vueltas que han dado las sociedades desde la prehistoria hasta la actualidad han profundizado en la diversidad, en la contradicción, en el uso del poder para imponer y conocer cuáles han sido esos caminos nos ayuda a consolidar nuestro propio criterio sobre la sociedad. Algunos teóricos señalan que la historia es como una rueda de molino que siempre vuelve. Conocer nuestra identidad como personas y sociedades y encaminar nuestros pensamientos hacia esa diversidad son las claves para forjarnos un futuro mejor.

Conocer la historia no nos hará infalibles, ni evitará la reiteración de errores, ni nos anticipará el mañana; pero gracias al estudio de la historia podremos pensar críticamente nuestro mundo y tendremos en nuestras manos las herramientas para entender las raíces de los procesos actuales y los mapas para orientarnos en las incertidumbres del futuro. Desatender la historia

no nos libra de ella, simplemente regala el control. Las personas somos seres narrativos e históricos; ambos rasgos son intrínsecos a nuestra identidad.

Al hablar de historia, resulta imperativo dejar constancia, que, para entender y aprender de la misma, es preciso atender una mirada trífrente. Esto es, que es necesario abordarla desde el enfoque del pasado, del presente y del futuro.

Así, el presente evento se sitúa en el enfoque de lo ocurrido en el pasado, a efectos de aprender de ello y como consecuencia, nutrirse del aprendizaje respectivo. Dicho de manera específica: entender la historia, para no solamente no olvidarla, sino que, además, para garantizar que las dictaduras y gobiernos autoritarios, no vuelvan a repetirse o tener un mejor desempeño en rol fiscalizador de la población al gobierno de turno. Para finalmente, lograr o garantizar el abrace de la justicia.

Y es que la universidad, no solamente tiene por quintaescencia, la investigación y retribución de ciencia y tecnología hacia la población (además, de constituirse en un derecho fundamental, reconocido en la Constitución Política). Entonces, la universidad debe generar conciencia, análisis, para luego de ello, ejercer de manera inmejorable el control del Estado, a través del acertado ejercicio de los derechos fundamentales, a la transparencia y acceso a la información pública, a la rendición de cuentas, a no deber obediencia a un gobierno usurpador, a la protesta ciudadana pacífica sin armas, por citar solo algunos.

Ello, sin dejar de lado la trascendencia del método histórico en la investigación. Y es que sin investigación no existe vida universitaria, equivaldría a una estafa, a “jugar a la universidad”.

El método histórico es propio de la investigación histórica y con él se pretende, a partir del estudio y análisis de hechos históricos, encontrar patrones que puedan dar explicación o servir para predecir hechos actuales (pero nunca a corto plazo). Y se caracteriza por: i) Inexistencia de un único método histórico, ii) No genera predicciones a corto plazo, iii) Busca no solo contar la manera en que sucedieron los acontecimientos del pasado, también se centra en establecer hipótesis sobre por qué llegaron a suceder, lo que hace que muchos no consideren la historia como una ciencia al uso, ya que no establece absolutos, iv) Sus investigaciones se basan en fuentes de la época ya sean libros, documentos, diarios, enseres personales, v) Deben contrastarse las fuentes utilizadas y cerciorarse de que son realmente veraces.

Por ello, la historia se escribe constantemente a medida que vamos encontrando nuevos hallazgos. Hallazgos de los que debe quedar constancia, como expone el escritor Oscar

Wilde: “El único deber que tenemos con la historia es reescribirla”. Y Posiblemente, la razón de mayor peso para la importancia de la historia sea que, al conocerla y estudiarla, nos permite aprender a pensar y razonar por nuestra cuenta. Mientras más conocemos qué sucedió antes de nuestro tiempo, y cómo hemos llegado a la actualidad, con más argumentos contaremos para llegar a conclusiones propias con base en ello. Una habilidad que sin duda constituye un aprendizaje en diferentes aspectos de nuestras vidas.

En ese orden de ideas, deviene en imprescindible conocer, analizar la historia, para poder defender la democracia, el libre desarrollo de los pueblos, por ejemplo. Aunque, si bien es cierto, no necesariamente es lo mejor, es lo mejor que tenemos. Y los problemas de la democracia, deben ser enfrentados con más y mayor democracia.

Lo señalado no resulta ser de aplicación sencilla o menor, puesto, que por filosofía se sabe que el ser humano es marcadamente anti democrático, en vista de su naturaleza jerárquica y territorial.

En consecuencia, la relevancia que reviste el presente Congreso Internacional, cobra mayores ribetes y trascendencia.

Amerita, resaltar el rotundo éxito y tremenda acogida, por parte de conferencistas y asistentes. Es de apostrofar también, la masiva recepción de los casi 200 capítulos que formarán parte de los e- Book respectivos.

Por ello, felicitamos muy de sobremanera a los señores miembros de la Coordinación General, Profesores Dres. Faiçal David Freire Chequer, Márcio Eduardo Senra Nogueira Pedrosa Morais, Fabrício Veiga Costa, Deilton Ribeiro Brasil y Secretaria Executiva Dres. Caio Augusto Souza Lara y Wilson de Freitas Monteiro.

Así también, expreso mi profundo agradecimiento a mi amigo, el renocido jurista, Dr. Deilton Ribeiro Brasil, por haberme extendido la generosa invitación a elaborar las presentes líneas, a modo de presentación.

Finalmente, hacemos votos, a efectos que se continúen llevando a cabo eventos de tan gran trascendencia, como el bajo comentario, con el objetivo de fomentar la investigación, mejorar el sentido crítico de los estudiantes, procurar mejores destinos y plausible evolución de los pueblos, evitar nuevas dictaduras, gobiernos autoritarios, entre otros; sobre todo, en estos tiempos en los que la corrupción se ha convertido de manera muy preocupante y peligrosa, en un lugar común.

Arequipa, a 19 de enero de 2024

JORGE ISAAC TORRES MANRIQUE

Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad de Wisdom (Nigeria). Consultor jurídico. Abogado por la Universidad Católica de Santa María (Arequipa). Doctorados en Derecho y Administración por la Universidad Nacional Federico Villarreal (Lima). Presidente de la Escuela Interdisciplinaria de Derechos Fundamentales Praeeminentia Iustitia (Perú). Autor, coautor, director y codirector de más de ciento veinte libros, en diversas ramas del Derecho, desde un enfoque de derechos fundamentales e interdisciplinario, publicados en 15 países. Codirector de los Códigos Penales Comentados de Ecuador, Colombia, Chile y Panamá.

## **MARIA CORAZÓN AQUINO E A REVOLUÇÃO EDSA: LIDERANÇA PACÍFICA NA LUTA PELA DEMOCRACIA NAS FILIPINAS**

### **MARIA CORAZÓN AQUINO AND THE EDSA REVOLUTION: PEACEFUL LEADERSHIP IN THE STRUGGLE FOR DEMOCRACY IN THE PHILIPPINES**

**Brenda Silva Nascimento**

#### **Resumo**

O estudo analisa o regime autoritário de Ferdinand Marcos nas Filipinas, com foco na estratégia de Corazón Aquino na Revolução do Poder Popular/EDSA em 1986. Aquino desempenhou um papel crucial na queda de Marcos e na transição para a democracia. Ela influenciou a criação de leis de proteção dos direitos humanos e estruturas políticas democráticas. Conclui-se que Corazón Aquino é uma figura histórica de destaque, responsável pela maior revolução democrática nas Filipinas, com influência duradoura no direito e na política do país.

**Palavras-chave:** Resistência a ditadura, Corazón aquino, Revolução pacífica

#### **Abstract/Resumen/Résumé**

The study examines Ferdinand Marcos' authoritarian regime in the Philippines, with a particular focus on Corazón Aquino's strategy in the People Power Revolution/EDSA in 1986. Aquino played a pivotal role in the downfall of Marcos and the transition to democracy. She influenced the formulation of laws safeguarding human rights and democratic political structures. It can be concluded that Corazón Aquino is a prominent historical figure, responsible for the most substantial democratic revolution in the Philippines, with a lasting influence on the country's law and politics.

**Keywords/Palabras-claves/Mots-clés:** Resistance to dictatorship, Corazón aquino, Peaceful revolution

**MARIA CORAZÓN AQUINO E A REVOLUÇÃO EDSA: LIDERANÇA PACÍFICA  
NA LUTA PELA DEMOCRACIA NAS FILIPINAS**

**MARIA CORAZÓN AQUINO AND THE EDSA REVOLUTION: PEACEFUL  
LEADERSHIP IN THE STRUGGLE FOR DEMOCRACY IN THE PHILIPPINES**

**Resumo**

O estudo analisa de forma resumida o regime autoritário de Ferdinand Marcos nas Filipinas e se concentra e destaca a estratégia de Corazón Aquino na Revolução do Poder Popular/EDSA em 1986, que derrubou Marcos e iniciou a transição do sistema ditatorial para a democracia. O trabalho destaca sua influência na criação de leis de proteção dos direitos humanos e estruturas políticas democráticas. No geral, por meio do método baseado no tipo genérico de pesquisa histórico-jurídico conclui-se que Corazón Aquino se destaca como uma figura histórica, responsável pela maior revolução democrática que as Filipinas já passaram, sua influência e prestação no direito e na política das Filipinas são significativas até hoje.

**Palavras-chave:** Resistência a ditadura; Corazón Aquino; Revolução pacífica

**Abstract/Resumen/Résumé**

The study briefly analyzes the authoritarian regime of Ferdinand Marcos in the Philippines and focuses on and highlights the strategy of Corazón Aquino in the People Power Revolution/EDSA in 1986, which overthrew Marcos and began the transition from the dictatorial system to democracy. The work highlights its influence on the creation of laws to protect human rights and democratic political structures. Overall, through the method based on the generic type of historical-legal research, it is concluded that Corazón Aquino stands out as a historical figure, responsible for the greatest democratic revolution that the Philippines has ever experienced, his influence and contribution to the law and politics of the The Philippines is significant to this day.

**Keywords/palabras-claves/Mots-clés:** Resistance to dictatorship; Corazón Aquino; Peaceful Revolution



## **1. CONSIDERAÇÕES INICIAIS**

No regime autoritário de Ferdinand Marcos nas Filipinas (1965-1986), o país enfrentou um período de autoritarismo, corrupção e repressão, fator que ocorreu após declarar a lei marcial em 1972, resultando em violações dos direitos humanos, censura da mídia e prisões arbitrárias. Por consequência, esta pesquisa objetiva expor a pré e a presidência arrebatadora de Corazón Aquino e como a Revolução do Poder Popular EDSA em 1986 levou à queda de Marcos, marcando uma transição para a democracia com a presidência de Corazon Aquino.

A pesquisa sobre Corazón Aquino destaca a importância da liderança democrática em momentos de autoritarismo. Seu modelo de transição pacífica para a democracia serve como inspiração global, enfatizando a eficácia da resistência não violenta e mobilização popular. Além disso, suas ênfases na restauração democrática, proteção dos direitos civis e combate à corrupção são lições valiosas para a promoção de valores democráticos.

Sob esse viés, pode-se destacar que a posição firme de Corazón Aquino frente a seu adversário ditador e o sucesso em inserir a democracia dentro de um sistema ditatorial e autoritário a torna, uma mulher histórica, como por exemplo, para Barack Obama (AFP, 2009). Ademais, as pesquisas sobre Corazón Aquino e a revolução EDSA são pouco desenvolvidas, este fator cria a oportunidade para criação de pesquisas iniciais baseada nos conceitos e observações históricas sobre este movimento de transição política.

No tocante à metodologia da pesquisa, o presente resumo expandido utilizou, com base na classificação de Gustin, Dias e Nicácio (2020), a vertente metodológica jurídicosocial. Com relação ao tipo genérico de pesquisa, foi escolhido o tipo histórico-jurídico. Por sua vez, o raciocínio desenvolvido na pesquisa foi predominantemente dialético. Quanto ao gênero de pesquisa, adotou-se a pesquisa teórica-bibliográfica.

## **2. A REVOLUÇÃO PACÍFICA DO PODER POPULAR**

No período de 1983 em Manila, capital das Filipinas, Benigno "Ninoy" Aquino Jr., marido de Corazón Aquino, sofreu um atentado fatal enquanto retornava do exílio que estava nos Estados Unidos. Ninoy foi um proeminente político nas Filipinas que desempenhou um papel significativo na oposição ao regime autoritário de Ferdinand Marcos. Houve entre a população, revolta e sentimento de revolução, a figura líder se tornou Corazón Aquino, que fortaleceu seus ideais pró-democracia na revolução e estabeleceu um governo democrático.

Torna-se necessário diante desta pesquisa, a identificação de métodos usados na revolução do poder popular pela então líder do movimento contrário ao uso da força. Além do apoio dos civis anti-Marcos, Corazón Aquino também obtinha apoio da Igreja Católica (A Igreja mais influente do país até hoje, segundo BBC News (2023)), da Liga de Estudantes Filipinos, grupos políticos como o Partido Liberal, entre outros. Com a magnitude do início da revolução, Ferdinand Marcos ordenou às forças armadas que limpassem as ruas em seus tanques.

Corazón Aquino adotou comportamentos pacíficos quanto a resistência de Ferdinand Marcos, e fez com que a sua tentativa de limpeza e intervenção na revolução EDSA fosse fracassada. Como causa, os militares se sensibilizaram e não concluíram a ordem de Ferdinand Marcos ao chegarem nas ruas e se depararem com freiras ajoelhadas, entregando-lhes flores e balas (CORAZÓN..., 2016). Isso resultou na fuga forçada por Ferdinand Marcos para os Estados Unidos, onde tinha o apoio e a amizade próxima do então presidente Ronald Reagan (OCAMPO, 2022).

Finalmente, com a fuga de Ferdinand Marcos, Corazón Aquino pôde receber o título de primeira mulher a ser presidente legítima das Filipinas (1986-1992), o seu modelo de governo se baseava na democracia não só pela democracia, mas a democracia com valores. A Revolução do Poder Popular na avenida EDSA durou 3 dias, com os apoiadores do movimento instalados na principal via de Manila, Avenida Epifanio de Los Santos Avenue (EDSA). De forma objetiva e determinada, durante o Congresso dos Estados Unidos em 18 de setembro de 1986, Corazón Aquino declara que, pela paz chegou ao poder e a paz manterá durante a posse dele. (SPEAKER of the..., 2011)

### **3. CONTRIBUIÇÕES PARA O SISTEMA POLÍTICO DAS FILIPINAS**

Com o passar da euforia pós-vitória de Corazón Aquino, ela teve a obrigação de lidar com os problemas deixados pelo governo anterior e restaurar a nação. Desta forma, podemos dizer que esse era o início das consequências da transição democrática que Corazón Aquino provocou. Assim, ela estabeleceu um governo revolucionário ao criar os termos de uma provisória “Constituição da Liberdade”, ou seja, uma estrutura que ainda não adotou uma constituição formal, mas que está trabalhando em um esboço de constituição com princípios democráticos que serão permanentes (MARIA..., 2019).

Ainda sobre a “Constituição da Liberdade”, a atual Constituição das Filipinas de 1987 prevê em seu art. 3. Declaração de Direitos Humanos, na seção 4 que: “Nenhuma lei será

aprovada restringindo a liberdade de expressão, de expressão ou de imprensa, ou o direito do povo de se reunir pacificamente e solicitar ao governo a reparação de queixas.”. Lei prevista na Constituição, que garante qualidades que podem ser entendidas como ferramentas indispensáveis para antissistemas ditatoriais ou autoritários.

Além desta, outras leis pró-democracia estão na sua Constituição de 1987, no Art. 3 seção 8 e o art. 3 seção 12 alíneas a e b (OLIVEIRA, 2022). Corazón Aquino inspirou mais do que leis para a proteção de direitos dos cidadãos, ela também foi a responsável por criar câmaras independentes que pudessem questionar o poder absoluto e legislaturas que foram capazes de tirar o poder absoluto de si mesmo, e também lutou para que outros líderes que substituiu ela após seu mandato não alterassem ou criassem uma emenda para mudar este fator.

#### **4. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Perante uma sociedade tão frágil para a entrada de líderes ditadores e com ideologias autoritárias, a memória e conhecimento da história real sobre outros países que passaram pela sombra da ditadura é conclusivamente relevante, para a preparação antecipada de ameaças. Corazón Aquino foi um exemplo de líder carismática que usou da passividade para chegar a democracia que culminou até o último dia do seu mandato. Esta transição, conquistada por uma mulher á princípio dona de casa, ao ser exposta para terceiros, pode inspirar e influenciar positivamente os ideais das pessoas.

O desejo pela democracia com valores, atçou Corazon Aquino a não renunciar a posse de presidente das Filipinas e, conseguiu manter-se firme e fiel quanto a sua definição sobre Líder do Povo, conceituando que: “A habilidade de trabalhar bem com os outros, de ouvir diferentes pontos de vista, de dar crédito a essas visões com sinceridade, como se fossem as suas próprias, e ter a flexibilidade para acomodar os problemas dos outros: é uma importante qualidade para alguém que deseje servir os outros. É uma expressão do espírito de serviço...”.

Indubitavelmente, Corazon Aquino impressionou a muitos líderes pela suacapacidade sofisticada de debater como uma verdadeira diplomata e negociadora, característica que além de fazê-la se destacar entre outros líderes, intrigava os seus adversários com a sua personalidade arrebatadora, sabia e pacificadora. A Revolução de EDSA lhe colocou no coração do povo filipino, mesmo após a sua morte em 2009, suas palestras e argumentações são vistas até hoje por outros grandes líderes.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

AFP. Corazon Aquino, une icône pour Obama. **LE FIGARO**, 2009. Disponível em: <https://www.lefigaro.fr/flash-actu/2009/08/01/01011-20090801FILWWW00429-corazonaquino-une-icone-pour-obama.php>. Acesso em: 27 de out. de 2023.

CORAZON Aquino põe fim à ditadura de Ferdinand Marcos nas Filipinas, em 1986. **O GLOBO**, 2016. Disponível em: <https://acervo.oglobo.globo.com/fatos-historicos/corazonaquino-poe-fim-ditadura-de-ferdinand-marcos-nas-filipinas-em-1986-9937548#:~:text=16%20%2D%2020h%2038min,Coraz%C3%B3n%20Aquino%20p%C3%B5e%20fim%20%C3%A0%20ditadura,Marcos%20nas%20Filipinas%2C%20em%201986&text=Dois%20presidentes%20se%20empossaram%20nas,um%20juiz%20da%20Suprema%20Corte..> Acesso em: 27 de out. de 2023

GUSTIN, Miracy Barbosa de Sousa; DIAS, Maria Tereza Fonseca; NÍCACIO, Camila Silva. **(Re)pensando a pesquisa jurídica: teoria e prática**. 5a. ed. São Paulo: Almedina, 2020.

HISTORY CHANNEL BRASIL, Maria Corazón Aquino assume a presidência das Filipinas. **H History**, 2019. Disponível em: <https://www.google.com/amp/s/history.uol.com.br/hoje-nahistoria/maria-corazon-aquino-assume-presidencia-das-filipinas>. Acesso em: 26 de out. de 2023.

OCAMPO, Ambeth R. Reagan and the fall of Marcos, 1986. **INQUIRER.NET**, 2022. Disponível em: <https://opinion.inquirer.net/155931/reagan-and-the-fall-of-marcos-1986> Acesso em: 26 de out. de 2023.

OLIVEIRA, Icaro Aron Paulino Soares de. Constituição das Filipinas de 1987. **JUS.com.br**, 2022. Disponível em: <https://www.google.com/amp/s/jus.com.br/amp/artigos/97916/constituicao-das-filipinas-de-1987>. Acesso em: 26 de out. de 2023.

RTVMALACANANG. <http://rtvm.gov.ph> - President Corazon Aquino before the US Congress. **YouTube**, 2011. Disponível em: [https://youtu.be/4ZnnvbKyNCQ?si=AOZl4\\_WwQ\\_9dxDIu](https://youtu.be/4ZnnvbKyNCQ?si=AOZl4_WwQ_9dxDIu) . Acesso em: 26 de out. de 2023.

CORAZON Aquino. **Virtuous Leadership**, 2023. Disponível em: <https://vlportugal.pt/aquino/>. Acesso em: 26 de out. de 2023.

TAVARES, Vitor. 'Filiprimos'? As semelhanças entre Brasil e Filipinas que se refletem nas redes sociais. **BBC News Brasil**, 2023. Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/articles/cv240x00p90o#:~:text=No%20%C3%BAltimo%20censo%2C%20em%202020,colonial%20%C3%BAnica%20ali%20na%20regi%C3%A3o>. Acesso em: 26 de out. de 2023.